	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 08/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra / La Luna	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rutina de pensamiento, rincón artístico, rincón de literatura, rincón del juego, asamblea	
PROPOSITO: Promover el acercamiento de los niños y las niñas a la Luna a través del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo la observación, la formulación de preguntas, la expresión de saberes previos y el reconocimiento de este cuerpo celeste como parte del universo que despierta curiosidad y admiración.	
Comienza el día dando la bienvenida a los niños y niñas al jardín, generando un espacio de confianza y calidez, donde se puedan integrar de manera tranquila. Se ambienta el espacio con canciones relacionadas con el universo, el sol y la luna. También se disponen rompecabezas, cuentos e instrumentos musicales para que niños y niñas puedan interactuar, explorar y socializar mientras van llegando todos al jardín, fortaleciendo el juego libre y las relaciones con sus compañeros. Se invita a los niños y niñas a realizar nuestro acto de gratitud por un nuevo día y la oportunidad de compartir. Seguido a esto se realiza el lavado de manos y el consumo de las onces de la mañana, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Nuestra experiencia inicial nos lleva a explorar el medio mediante la observación de diferentes imágenes de la luna. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "¿Qué te hace decir eso?". Los niños y niñas observan atentamente las imágenes y expresan lo que creen o saben acerca de la luna. Posteriormente, la docente profundiza con preguntas como: ¿Qué te hace decir que la luna brilla? ¿Por qué piensas que la luna cambia de forma? ¿Qué observaste en la imagen para pensar eso? Este espacio favorece la observación detallada, la argumentación, el desarrollo del lenguaje y la construcción de ideas a partir de las evidencias que encuentran en las imágenes y de sus propias experiencias.	

Powered by CamScanner

Posteriormente se plantea la pregunta ¿En qué momento aparece la luna?, permitiendo que expresen sus ideas, siendo escuchadas, respetadas y valoradas, fortaleciendo la observación, el lenguaje y el pensamiento. Seguidamente se entrega a cada niño y niña un dibujo de la luna para decorarlo utilizando papel aluminio y pintura. Durante esta experiencia se desarrolla la rutina de pensamiento "Conecto – Extiendo – Desafío", mediante preguntas como: ¿Con qué se parece esta luna que estamos creando? ¿Qué aprendí hoy sobre la luna? ¿Qué más quisiera saber o descubrir sobre ella? Esta estrategia favorece la construcción de nuevos aprendizajes, la creatividad, la imaginación y la expresión de ideas, además de fortalecer la motricidad fina y el desarrollo sensorial. Luego se invita a los niños y niñas al rincón de la literatura, donde se escucha el audiocuento "¿A qué sabe la luna?". Durante la narración se realizan preguntas de anticipación y comprensión, promoviendo la comunicación, la escucha atenta, la comprensión del relato y la expresión oral. Posteriormente se realiza el **lavado de manos** para disfrutar del almuerzo y luego **el cepillado de dientes** antes del descanso, fortaleciendo hábitos de autonomía y cuidado personal. Continuamos la jornada con el juego "El día y la noche", donde se proponen diferentes acciones que realizamos durante estos dos momentos del día, recordando que la luna aparece en la noche y el sol durante el día. La experiencia se complementa con videos, canciones y movimientos corporales relacionados con la temática, fortaleciendo la ubicación espacio-temporal, la atención, la memoria, la convivencia y el disfrute del aprendizaje. Para finalizar se realiza una asamblea donde los niños y niñas comparten cuál fue su momento favorito del día. En este espacio se desarrolla la rutina de pensamiento "Antes pensaba... Ahora pienso...", invitándolos a expresar qué pensaban antes sobre la luna y qué piensan ahora después de las experiencias vividas. Esta rutina favorece la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados, fortalece el lenguaje y permite reconocer cómo cambian sus ideas a partir de la exploración y la interacción con su entorno.

MATERIALES

Medios audiovisuales, papel aluminio, pintura, dibujo luna, imágenes de la luna,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Conacdi.	FECHA: 08-07-2026
DOCENTE: Daniela Nino Hinojosa	NIVEL: Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y niñas llegan al jardín donde se les da una calurosa bienvenida, saludandolos de manera cordial, los niños y niñas fueron llegando al nivel escuchando canciones alegres relacionadas con el universo, Naomy llego diciendo "Buenos días profe" de inmediato paso al salón tomando algunas rompecabezas para jugar con los mismos, Isabel también llego y ella empezó a cantar el sol sol. Tommy venia con su gorrito muy tranquila y alegre, porque nos conto, "Mi mami me lo compro" luego llego Nicolas quien venia con un gorrito "mi mamita me lo puso" manifesto. Seguidamente se invito a niños y niñas a explorar el medio observando las luces que habían en el techo donde se indago sobre lo que conocen de la luna, "profe la luna sale por la noche" dijo Dara "y en la noche dormimos" dijo Isabella, "Ay también nos ponemos la pijama" Profe añadio Maverick a la vez Angel dijo "y también comemos, "y la luna baila porque tiene escarcha profe" dijo Jesus, esta experiencia nos permitio escuchar o indagar las ideas que tienen los niños y niñas, sobre la luna generando así un momento de participación y escucha activa, Seguidamente exploramos a través del arte, donde los niños y niñas pintaron la luna, Adhara estaba muy emocionada porque le encantaba pintar, Samuel estaba un poco confundido, al tener que usar el papel y la pintura, pero con paciencia y explicación logro integrarse adecuadamente, Valeria quería que su luna quedara hermosa, ella dijo "mira profe, lo estoy haciendo muy hermoso" durante este momento los niños diabogaban "mira esta una esta llenita y esta esta muy flaquita" expresó Naomy con gracia, Kenar dijo "oye profe porque la luna sale en la noche" "pues para que nos vayamos a dormir" le respondio Miguel. Posteriormente, Nos dirijimos a nuestro rincón de la literatura, donde escucharon de manera atenta la historia narrada, "Profe la luna, sabe como a queso" Conto muy seguro Angel, también se notó la sorpresa por lo que se iba desarrollando en la historia, mostrando así comprensión y atención. Luego se realizo el juego simbolico donde cada niño y niña, expresaba sus sueños a través del juego, "en el día nos bañamos" dijo Dara a Naomy mientras jugaban juntas, Miguel, Kenar y Nicolas crearon el momento de sueño, haciendo re-

ferencia a la noche, Anmy bailaba el sol sokcito con Naomy el Isabella compartiendo, así el trabajo en equipo, este fue un momento alegre y divertido para los niños puesto que ellos proponían las actividades a realizar. finalizamos nuestro día, dialogando con los niños y niñas sobre los momentos más felices y favoritos de su día Dara Dara su momento favorito fue pintar la luna "Profe a mi solo me gusto el cuento dijo Maverick" "Profe a mi también me gusto, el cuento y jugar con mis amigos" Manifesto" Dahng, así terminamos y el día teniendo en cuenta sus ideas y apreciaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente estas experiencias permitieron que niños y niñas se acercaran de manera significativa al conocimiento de la luna, donde se evidencio que tenían curiosidad al descubrir que la luna, tiene formas diferentes, que aparece en la noche y hace parte del universo, generando comentarios y preguntas, desde su interés genuino por comprender lo que sucede a su alrededor y en su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra / Las estrellas	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón del arte exploración del medio , rincón de lectura, rincón corporal.	
PROPOSITO : Favorecer la curiosidad y el interés de los niños y las niñas por las estrellas mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de exploración del medio que les permitan observar, comparar, imaginar y expresar sus conocimientos sobre el cielo nocturno, fortaleciendo el lenguaje, la creatividad, la capacidad de observación y el reconocimiento del universo como un espacio lleno de elementos fascinantes por descubrir.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y niñas ofreciendo un saludo fraterno y lleno de cariño y respeto. Se ambienta el espacio con música tranquila, algunos juguetes, bloques lógicos y rompecabezas; aquí los niños y niñas podrán integrarse, socializar e interactuar mientras juegan y aprenden. Luego de que han llegado todos invitamos a los niños a realizar una pequeña oración de gratitud por un nuevo día y también acompañamos este momento con la canción Ángel de la Guarda, motivando a la reflexión. La profesional invita a los niños a realizar **el lavado de manos** para tomar las onces de la mañana y así tener energías para desarrollar las experiencias. En nuestra primera experiencia se ambienta el nivel con telas oscuras y se hace uso de algunas linternas que simularán el cielo estrellado. Antes de iniciar la exploración se desarrolla la llave de pensamiento amarilla (conexión) invitando a los niños y niñas a expresar qué conocen sobre las estrellas y qué les gustaría descubrir. Durante la exploración se retoman sus ideas para favorecer la curiosidad, la formulación de preguntas y la construcción de nuevos aprendizajes. Seguido a esto se entrega a los niños y niñas figuras de estrellas, las cuales podrán decorar con materiales como pinturas, papel y escarcha para luego realizar una constelación creada por ellos. Durante esta experiencia

Powered by CamScanner

se incorpora la llave de pensamiento amarilla (conexión), invitándolos a observar las estrellas elaboradas y conversar sobre ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?, teniendo en cuenta el tamaño, los colores, las texturas y las formas. Esta estrategia fortalece la observación, la clasificación, el pensamiento lógico y la expresión oral, además de promover la creatividad, los procesos motrices finos y el trabajo en equipo. Continuamos realizando la experiencia de juego "Buscando estrellas". Se esconden en el espacio varias estrellas de diferentes tamaños para que los niños y niñas las encuentren como si fueran un tesoro, fortaleciendo la concentración, la atención y la memoria a través del juego y la diversión. Nos dirigimos al rincón de la literatura para escuchar el cuento "El viaje de una pequeña estrella", generando un espacio de calma y escucha activa. También se socializan las partes y momentos del cuento para conocer los niveles de atención e interés de los niños. Posteriormente realizamos **el lavado de manos** para pasar a consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso del día. Finalizamos nuestro día entregando a los niños y niñas una hoja, crayones y colores para que realicen un dibujo sobre lo que más les gustó del tema del día, afianzando procesos motrices finos, la creatividad, la expresión y la memoria. Al terminar se desarrolla la llave de pensamiento morada, (punto de vista), invitando a cada niño y niña a expresar en una palabra o en una frase corta cómo llamaría la experiencia vivida, favoreciendo la síntesis de ideas, la comunicación y la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados.

MATERIALES

Tela o bolsa negra, linternas, figuras de estrella, papel, escarcha, pintura, cuento , hojas recicladas, crayones, colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 09-07-2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapié | **NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:.

Durante el ingreso de las niñas y niños al Jardín fueron recibidos con mucho cariño, ofreciendo un ambiente para que los niños pudieran sentirse en confianza mientras fueron llegando, encontraban a su disposición juguetes y material didactico, Jhonny fue la primera en llegar y aunque venía un poco triste porque su papá se había ido, ella tomó el xilofono y dijo "mira profe yo como toco la música". Isabel también con rompecabeza y con ayuda de Isabella, lo armaron juntas, integrando ideas para poder resolverlo, Nicolas llego con un lindo carro "mi mamita mi lo compro" este momento fue para su integración y bienestar. Como momento inicial dimos gracias, por un nuevo dia de experiencias, tambien al ingresar a la primer experiencia las niñas y niños mostraron gestos de alegria y sorpresa, "wow profe esta de noche" indico Dara, y Nanny pregunto "profe vamos a dormir? "profe a mi me gustaria viajar en un cohete" dijo Maverick, tambien Kenai manifesto "las estrellas estan muy lejos profe" durante la experiencia se evidencio la participación activa de los niños y las niñas indagando desde su curiosidad y vivencias propias. Para el desarrollo de la experiencia decorativa y artistica se mostro a los niños y niñas la figura de estrella cada uno pudo escoger el material de su agrado, Nanny dijo "yo quiero escarcha, Profe" y Yarimar "yo también profe me gusta mucho como brilla". "profe yo quiero pintar con mis pinceles" Tesa dijo "profe dame papel, le voy a llevar esta estrella a mi mamita" "Profe esta estrella se parece a las estrellas del cielo" expresó Dara. "Profe las estrellas de Dara y Yarimar son iguales" sentio Isabella.

Nos fuimos a buscar estrellas, esta dinamica fue muy divertida, porque todos estuvieron atentos y dispuestos a encontrar las estrellas, Nicolas dijo "profe encontre la estrella dorada" y Angel llego cantando "mira profe encontré dos". Anny estaba triste porque no encontraba pero Isabella le dijo "vamos yo te ayudo" mostrando empatia y generosidad "profe lo logree encontre un tesoro" dijo Tesa. De esta manera se desarrollo la experiencia y con movimiento y diversión. Seguidamente, en un espacio para la calma y la comprensión

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

escuchamos el cuento "profe a mi me gustan los cuentos" dijo Daima, "a mi me gusta mucho profe" manifesto encantado Naomy, generando un momento de escucha, calma y atención. Finalmente, a través del dibujo y el garabateo los niños y niñas pudieron generar un momento para la creación, expresando aquello que mas les agrado o los aprendizajes que obtuvieron. Por ejemplo, Isa, puso muchos puntitos "mira profe estas son las estrellas" explico, y en cambio Naomy hizo muchas rayitas, puntitos y dijo "este es el cielo" "y esta es la luna brillante". De esta manera todos participaron desde sus habilidades y sus experiencias propias.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de estas experiencias, se pudo evidenciar la participación activa de los niños y niñas generando espacios para la integración, el juego y el arte, demostrando así sus habilidades y tambien fortaleciendo valores como la colaboración el respeto y la empatia, todos se mostraron dispuestos y alegres por conocer y aprender sobre las estrellas. Es importante resaltar que los niños y niñas tuvieron sus momentos donde hubo desinteres, pero con motivación volvian nuevamente al hilo de la experiencia, entonces es esencial continuar fortaleciendo estas experiencias donde los niños puedan involucrarse de manera espontanea y puedan aprender a participar y mantener su atención durante periodos cortos ya que son experiencias necesarios para su aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 10 de Julio del 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapie'	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA - El Sombrero Loco Espacial	NIVEL: PRE JARDIN B.
ESTRATEGIA: Rincón literario rincón del juego., rutina del pensamiento	

PROPOSITO: Promover la autoexpresión, el juego simbólico y la identidad individual mediante la celebración colectiva de la fiesta del sombrero loco del universo, permitiendo que los infantes fortalezcan su autoimagen, el control del equilibrio dinámico corporal, los lazos afectivos grupales y la empatía mediante el uso de aplausos visuales que respetan la diversidad de ritmos de participación.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con una bienvenida festiva pero rigurosamente estructurada, luciendo un sombrero loco para modelar la experiencia y decorando el aula con elementos coloridos que generen un entorno seguro y armonioso. En la asamblea de inicio, se explicarán las actividades lúdicas del día con pictogramas y se agradecerá por la alegría de compartir juntos en el jardín, implementando la Rutina del Pensamiento Circulo de Puntos de Vista para que los niños y niñas observen y expresen con gestos o palabras sencillas lo que sienten al contemplar las ideas creativas de los sombreros de sus compañeros. Seguido a esto, se abrirá el rincón de socialización festiva, el rincón de expresión dramática y el rincón de juego libre en las mesas, donde el profesional activará la Llave de la Forma (Color Verde), invitando a los niños a observar, comparar y describir las diferentes formas, tamaños, colores y elementos decorativos de los sombreros locos traídos desde casa, estimulando el juego simbólico con bloques plásticos y cuentos infantiles. Posteriormente, se acompañará con especial cuidado el **lavado de manos** minucioso de los niños, dando paso a la toma organizada de alimentos en el comedor para reforzar los hábitos de higiene en un entorno ordenado. Al volver, se realizará la **Actividad Física**: El baile de los sombreros locos, una experiencia rítmica donde los niños se moverán libremente por todo el espacio siguiendo melodías musicales suaves, y deberán congelarse inmediatamente en una

Powered by CamScanner

postura corporal divertida cuando la música se detenga, trabajando el freno inhibitorio y la atención auditiva. Para la experiencia central de esta actividad especial, se invitará a las niñas y los niños a realizar un desfile simbólico y voluntario sobre una cinta colocada en el suelo, mostrando con orgullo el sombrero loco que elaboraron o decoraron junto a sus familias en casa; brindando la opción de presentar el sombrero con sus manos o colocarlo sobre un peluche grande a aquellos niños que prefieran no usarlo sobre su cabeza o decidan no marchar, motivando a todo el grupo a utilizar exclusivamente "aplausos visuales" (moviendo las manos abiertas en el aire) para evitar ruidos estridentes y cuidar el confort acústico del aula. Al finalizar la celebración, se pasará al descanso reparador sobre las colchonetas individuales con luz atenuada y música ambiental relajante de fondo, concluyendo la jornada festiva con una asamblea de despedida en círculo para reconocer y valorar la creatividad, participación y entusiasmo de cada integrante del grupo antes de regresar a sus hogares.
MATERIALES
Sombreros locos creativos del universo, guirnaldas espaciales opacas, globos de tonos suaves, pictogramas de la fiesta, cinta de color brillante para el suelo, peluches grandes de apoyo, colchonetas para el descanso y música ambiental relajante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10-07-26
DOCENTE: Daniela Mayo Hincapié	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con mucha alegría donde se les invita a pasar al aula, generando vínculos de confianza y respeto hacia ellos llego Naomy luciendo su lindo sombrero afirmando "profe mi mamita me lo hizo", llego Amy quien venía con un gorro colorido, tambien llego Ixendi muy animado con su sombrero. muy orgullosa, para nuestra asamblea mostramos a los niños y niñas algunos de los momentos que viviriamos en el día, generando la socialización y el aporte de ideas, "wow profe yo quiero jugar a todo eso" manifesto Maverick, mientras tanto también se invito a los niños y niñas a jugar e identificar los colores de acuerdo a los sombreros, relacionando así con lo que observaban en el espacio. Miguel dijo, "mira profe esta ficha se parece al color de mi gorra." y Isabella dijo, "profe ningún color se parece a los que llevo en mi sombrero" "profe mi sombrero es pequeño así me lo hizo mi mamá" dijo Angel. generando así en los niños y niñas su pensamiento logico.

En nuestro momento para el movimiento, niños y niñas se mojan por espacio, con libertad, debían estar muy atentos a la indicación de congelados "profe mira como me muevo" indico Dara, tambien Naomy y Amy se tomaron de la mano, "Mira profe estamos bailando juntas" mientras decían cuando la palabra congelado sonó, todos muy atentos se detuvieron! "profe es muy divertido" agrego, Yarimar, seguían bailando, generando la expresion corporal y tambien el vinculo de los niños y las niñas en su espacio cercano, el Jardín. Nos dirigimos a nuestro momento especial, donde cada niño y niña pudo exhibir con orgullo las creaciones traídas, Allana muy contenta paso con su lindo sombrero de colores, luego paso, Celeste, aunque algo tímida ella paso mostrando su sombrero con formas y figuras de papel, luego paso Isabela, que muy orgullosa nos conto, que ese gorro lo hizo su mamá, pegando las palomitas con mucha dedicación, en cambio Maverick, no deseo pasar, indicando que no le gustaba así que respetamos su decisión, visibilizando su sombrero ante sus compañeros.

Powered by CamScanner

Este espacio genero el fortalecimiento de la confianza de los niños y las niñas, y también la idea clara sobre todos, que son importantes y valiosos. Finalmente en un espacio triangulo, socializamos acerca las ideas y los momentos, más valiosos vividos por los niños y niñas durante el día. Danna expreso que "profe yo fui muy feliz cuando bailamos", profe a mi me gusto cuando mostramos nuestros hermosos sombreros "profe mi sombero es el más hermoso del mundo" agrego Samuel", generando la apreciación propia y del otro, desde el respeto y la escucha.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente puedo expresar que estas experiencias generan en los niños y niñas momentos de alegría y bienestar, ya que se salen de lo cotidiano y usual de cada jornada. También se puede evidenciar que los niños y niñas aprende mediante el juego, y el contacto y vinculo con sus pares, generando momentos de socialización y participación espontanea, acorde a sus gustos y necesidades. También es importante destacar que se debe seguir fortaleciendo estas experiencias para que todos y todas puedan disfrutar y aprender, sin forzar ninguna de las participaciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 14/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra / Los Planetas	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón exploración del medio, rincón del arte, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO : Favorecer la curiosidad y el asombro de los niños y las niñas al descubrir que el universo está conformado por diferentes planetas, reconociendo algunas de sus características como el tamaño, el color y la diversidad, a través del juego, el arte, la literatura, la exploración y las experiencias sensoriales que fortalezcan la observación, la imaginación, el lenguaje y el aprendizaje significativo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se da la bienvenida a los niños y las niñas, quienes encontrarán el lugar ambientado con música del espacio. Tendrán a su disposición juguetes, rompecabezas, xilófonos y cuentos, los cuales podrán usar de manera libre mientras van llegando todos. Más adelante realizamos el momento de reflexión y gratitud por un nuevo día; posteriormente pasaremos a realizar el **lavado de manos** para tomar las onces y continuar con las experiencias. Inicialmente realizamos la asamblea con los niños y niñas en un diálogo grupal. Observaremos imágenes del sistema solar y conversaremos sobre los planetas. En este momento se implementa la rutina de pensamiento "Piensa – Comparte"; primero cada niño observará las imágenes y pensará cuál planeta le llama más la atención y por qué. Luego compartirá su idea con un compañero y finalmente algunos voluntarios socializarán sus respuestas con todo el grupo. Posteriormente se realizarán preguntas como: ¿Todos los planetas son iguales? ¿Cuál creen que será el más grande? ¿Qué colores observan?, fortaleciendo la escucha, el respeto por la palabra, la expresión de ideas y la interacción con los demás. Seguidamente realizamos la exploración del medio, donde se presentan los planetas utilizando imágenes y pelotas de diferentes tamaños y colores. Los niños y niñas exploran libremente los materiales, comparan cuál es grande, pequeño, mediano, pesado o liviano y ubican

Powered by CamScanner

los planetas sobre una tela azul que representa el espacio. Durante esta experiencia se incorpora la Llave del Pensamiento: amarilla Conexión, invitándolos a establecer relaciones entre lo que observan y sus experiencias mediante preguntas como: ¿Qué planeta se parece más a la Tierra donde vivimos? ¿A qué te recuerda este planeta por su color o tamaño? ¿Has visto algo redondo como estos planetas en tu casa o en el jardín? Esta estrategia favorece la construcción de aprendizajes significativos, la observación, la comparación y el desarrollo del lenguaje al relacionar nuevos conocimientos con experiencias previas. Posteriormente realizarán un recorrido espacial siguiendo un circuito motriz donde "viajarán" de un planeta a otro, desarrollando la orientación espacial, el equilibrio y la coordinación corporal. Para nuestro momento artístico cada niño elaborará su propio planeta utilizando pintura aplicada con esponjas, mezclando colores y realizando estampados sobre cartulina negra. Al finalizar podrán agregar pequeños detalles con pinceles, escarcha o pegatinas de estrellas, favoreciendo la creatividad, la coordinación motriz fina y la exploración de texturas. En el momento del juego se dispondrán pelotas que representen los planetas y los niños las organizarán de grande a pequeño, agrupándolas también por colores. Después participarán en el juego **"Encuentra tu planeta"**, donde deberán desplazarse al planeta que la docente nombre según sus características. En esta experiencia se desarrolla la llave del pensamiento, azul (cambio) invitándolos a pensar ¿Cómo sería este planeta si fuera de otro color? ¿Qué pasaría si fuera muy pequeño o muy grande? ¿Cómo sería si tuviera otra forma?, favoreciendo la imaginación, la flexibilidad del pensamiento, la clasificación, la atención y el movimiento corporal. Se invita a los niños y niñas a realizar **el lavado de manos** para tomar el almuerzo y luego realizar el **cepillado de dientes** y tomar el descanso de la jornada. Cerramos nuestras experiencias en el rincón literario, donde se narra el cuento de los planetas. Después de la narración, los niños expresarán qué planeta les gustó más, qué fue lo que más llamó su atención y dibujarán el planeta que imaginarían visitar, enriqueciendo el lenguaje, la imaginación y la comprensión oral.

MATERIALES

Rompecabezas, juguetes, cuentos, imágenes del sistema solar, pinturas, esponjas, pinceles pelotas, medios audiovisuales, hojas , colores,

Powered by CamScanner

RECORDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS TRANSICIONES AFECTIVAS ARMÓNICAS (TEA)

FECHA: 14 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la seguridad emocional durante los momentos de transición cotidiana (llegada al jardín, cambios de actividad, separación de la familia, organización de espacios y despedida), promoviendo la expresión de emociones, la confianza, la autonomía y la construcción de vínculos afectivos seguros con sus pares y adultos significativos.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Las profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a participar en un espacio de encuentro afectivo donde se fortalecerán las **Transiciones Afectivas Armónicas (TEA)**, recordando la importancia de sentirse seguros, acompañados y reconocidos durante los diferentes momentos de la jornada. Para ello, se realizará una rutina de pensamiento denominada **"Veo, Pienso, Siento y Actúo"**, en la cual los niños y niñas observarán imágenes relacionadas con situaciones cotidianas como la llegada al jardín, la despedida de sus familias, los cambios de actividad, el compartir con sus compañeros y la finalización de la jornada. A partir de estas representaciones, se les invitará a expresar qué observan, qué creen que sucede, cómo se sienten frente a estas situaciones y qué acciones pueden realizar para sentirse tranquilos y ayudar a sus compañeros. Los profesionales acompañarán este diálogo reconociendo y validando las emociones de cada niño y niña, fortaleciendo la confianza y la seguridad emocional mediante palabras afectuosas, gestos de cuidado y escucha activa. Posteriormente, se desarrollará una actividad de reconocimiento emocional a través del "semáforo de las emociones", donde los niños y niñas identificarán momentos en los que se sienten tranquilos, aquellos en los que necesitan apoyo y las estrategias que pueden utilizar para regular sus emociones, como respirar, pedir acompañamiento, expresar lo que sienten o recibir un gesto afectivo. Durante la experiencia se promoverá el juego simbólico representando diferentes transiciones de la vida cotidiana del jardín, permitiendo que los niños y niñas comprendan que los cambios hacen parte de la rutina y que cuentan con adultos significativos que los acompañan y protegen. Finalmente, se realizará un cierre colectivo mediante la construcción del mural **"En mi jardín nos cuidamos y hacemos transiciones felices"**, donde cada niño y niña dejará una representación gráfica o simbólica de aquello que le brinda tranquilidad y alegría, fortaleciendo los vínculos afectivos, la autonomía, la expresión emocional y la apropiación de prácticas que favorecen ambientes seguros y armónicos dentro del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 11 JUNIO 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pre jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la rutina de pensamiento "Amas observo la Imagen de la llegada al jardin y expreso "mi mamá me abraza y luego juelue" Mientras sonrela al compartir su experiencia Naman comento," cuando llego juego con mis amigos" señalando la imagen del grupo, Camila manifesto: "A veces extraño a mi mamá, pero despues juego" sofia dijo "Estoy feliz cuando cantamos" Salay Expreso: "me gusta cuando todos jugamos juntos." miguel comento: "yo veo a la profesora que me recibe" samuel manifesto "me gusta cuando llegan mis amigos" y David dijo! " Despues de llorar yo estoy contento" participando con seguridad en el dialogo y escuchando con atencion las Intervenciones de sus compañeros

Durante la experiencia del semaforo de las emociones Antonella señalo el color verde y expresa! "Estoy tranquilo cuando juego" posterior kenay eligio el color amarillo y comento "necesito un abrazo cuando estoy triste" Camila manifesto "respiro cuando me enojo" posterior Jesus afirma "me pongo feliz cuando pintamos" posterior Angel afirma "le digo a mi profe cuando necesito ayuda" Isabella comento: "yo abrazo a mi peluche" Amy manifesto: "me gusta respirar despacio" y samuel dijo: "cuando estoy triste busco un abrazo" Mientras identificaban sus emociones reconocian diferentes situaciones cotidianas y proponian acciones para sentirse mejor.

Durante el juego simbolico sobre las transiciones del Jardin Angie expreso "yo llego y salvo" David manifesto "Ahora vamos a correr" Jesus afirma "Es hora de descansar" Mamá" expreso "Luego mi mama viene por mi" samuel manifesto "me despido con un abrazo" y celeste afirma "mañana vuelvo otra vez"

Powered by CamScanner

representando diferentes momentos de la jornada mediante ilustraciones graficas y dialogos sencillos participando con entusiasmo junto a sus compañeros.
Finalmente Keray afirmo "todos estamos felices" mientras elaboraban sus representaciones, observaban las producciones de los demas, compartian sus ideas con seguridad y demostraban alegria al participar en una experiencia que fortalece la confianza la expresion emocional y la convivencia

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional, reconozco la importancia de continuar promoviendo experiencias que fortalezcan las transiciones afectivas y armonicas ya que contribuyen al desarrollo de la autonomia, la autoregulacion emocional, la confianza y la convivencia. Favorecer ambientes seguros, respetuosos y afectivos permite que los niños y niñas enfrenten los cambios cotidianos en mayor serenidad desarrollen habilidades para expresar sus emociones de manera adecuada y construyan relaciones positivas que fortalecen su desarrollo integral y su bienestar dentro del entorno teniendo en cuenta sus necesidades y el objetivo que se tiene para cada experiencia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 15/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra / Mi planeta TIERRA	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Exploración del medio y rutina de pensamiento, llaves del pensamiento, rincón artístico, rincón literario, rincón corporal y rincón del juego, asamblea	
PROPOSITO: Propiciar el reconocimiento del planeta Tierra como el lugar donde vivimos, favoreciendo que los niños y las niñas observen sus características, descubran algunos de sus elementos naturales (agua, tierra, plantas y animales), desarrollen el sentido de pertenencia y comiencen a comprender la importancia de cuidarlo mediante experiencias significativas de exploración, juego, arte, literatura y movimiento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Brindamos un cálido saludo a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza y afecto. Se disponen diferentes materiales de libre exploración como rompecabezas, bloques, libros e imágenes del planeta Tierra para favorecer el juego espontáneo y la interacción entre pares. Posteriormente realizamos la canción de bienvenida y un momento de agradecimiento por el nuevo día. Continuamos con el **lavado de manos** y el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de autonomía e higiene. Se presenta un globo terráqueo o una esfera pintada como el planeta Tierra. Los niños observan, manipulan y expresan lo que conocen respondiendo preguntas como: ¿Cómo se llama nuestro planeta? ¿De qué color lo vemos? ¿Quiénes viven en él? ¿Qué encontramos en nuestro planeta? En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Color – Símbolo – Imagen", invitando a los niños y niñas a identificar un color que represente la Tierra, un símbolo que encuentren en ella (como un árbol, una flor o un río) y una imagen que recuerden de su entorno. Se acompaña la conversación mostrando imágenes de montañas, ríos, árboles, animales, personas y ciudades, fortaleciendo el lenguaje, la observación, la curiosidad y la expresión oral.

Powered by CamScanner

Seguidamente se organiza una mesa de exploración con tierra, piedras, hojas, ramas, agua, flores y semillas. Los niños manipulan libremente cada elemento utilizando sus sentidos: observan, tocan, huelen y comparan texturas. Durante esta experiencia se incorpora la Llave del pensamiento roja (función), preguntando: ¿Para qué sirve el agua? ¿Para qué sirven los árboles? ¿Qué podemos hacer con las semillas?, promoviendo el pensamiento científico desde la exploración y el reconocimiento de la importancia de los elementos de la naturaleza. En nuestro momento artístico pintamos nuestro planeta. Cada niño recibe un círculo de cartulina que representará la Tierra. Utilizando esponjas, pinceles o sus dedos, pintarán los océanos en tonos azules y los continentes en tonos verdes. Posteriormente podrán decorar con pequeños dibujos de árboles, flores, animales o personas. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la creatividad, la coordinación viso manual y el reconocimiento de los colores presentes en nuestro planeta. Se invita a los niños y niñas al rincón literario, donde se reúnen en círculo para escuchar un cuento relacionado con el cuidado de la Tierra. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las acciones que ayudan a proteger nuestro planeta. Entre todos construyen un pequeño mural verbal respondiendo: "Yo cuido la Tierra cuando...", "No debo...", "Me gusta porque...", favoreciendo la comprensión oral, la escucha activa, el desarrollo del lenguaje y la educación ambiental. Seguidamente nos dirigimos a realizar el lavado de manos, consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso, incentivando y promoviendo hábitos de vida saludables. Finalmente, como experiencia corporal, se prepara un circuito de movimiento donde los niños deberán caminar sobre un camino de hojas, saltar entre "charcos" de cartulina azul, pasar por un túnel representando una cueva, llevar una planta hasta su jardín y depositar residuos de colores en el recipiente correspondiente. Durante esta actividad se incorpora la Llave de pensamiento café (responsabilidad), invitando a los niños y niñas a pensar y proponer ¿Cómo podemos construir entre todos un planeta más limpio y feliz?, compartiendo pequeñas acciones que pueden realizar diariamente para cuidar la Tierra. Con esta experiencia se fortalecen el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa, el trabajo cooperativo y el compromiso con el cuidado del ambiente.
MATERIALES
Medios audiovisuales, esfera o planeta, Imágenes del planeta Tierra, Cartulina circular, Pinturas, Esponjas y pinceles. Tierra, piedras, hojas, ramas, flores y semillas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | FECHA: 15-07-2016

DOCENTE: Carolina Hernandez | NIVEL: Pre Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el reconocimiento del planeta tierra, para observo el globo terraquio y expreso: "Es nuestro planeta" Angel comento: "tiene mucho azul porque tiene el agua" Ammy señala los arboles en las imagenes y dijo: "aqui viven los animales" Danna manifesto "yo veo montañas" Aaron expreso "tambien hay animales" Liam comento: "la tierra es como un circulo" Isabella dijo "me gustan las flores" Antonella manifesto "todos vivimos" Miguel señalo el color verde diciendo "es el pasto" Naomy expreso "hay muchos arboles" Jesus comento "el rio tiene agua" Alexander manifesto: "yo conozco un parque" David dijo: "la tierra es bonita" Angel expreso "tiene cordilla" Lucia continuo con el comentario "tiene mar cuando mi papa tenga plata nos va a llevar al mar" Valmar manifesto "me gusta el planeta" Samuel expreso "aqui esta mi casa" e Isabella comento: "todos tenemos casas" donde esta la tierra" mientras observaban manipulaban el globo y respondian con entusiasmo a las preguntas planteadas Durante la exploracion de los elementos naturales, Daira tomo una hoja y expreso "Es suave" Angel comento "la piedra es dura" Ammy observo la flor diciendo: "huele rico" Danna manifesto: "la tierra es cafe" Aaron expreso "las semillas son pequeñas y de las semillas sale la flor" Jesus afirmo: "el arbol que es muy grande tiene una sombra para cuando hace sol" Alexander manifesto: "el agua sirve para tomar" David expreso las piedras son pesadas" Angel comento "hay tierra para sembrar" Lucia dijo "las flores tienen muchos colores y huelen rico" mientras exploraban los

Powered by CamScanner

materiales utilizando sus sentidos y compartian sus descubrimientos para finalizar durante el cuento lucia dijo: "todos podemos ayudar" yarimar manifesto "me gusta sembrar" samuel expreso "voy a cuidar la tierra" e isabella concluyo "nuestro planeta es feliz si lo cuidamos" participando con entusiasmo siguiendo las indicaciones y compartiendo acciones para proteger el medio ambiente.

REFLEXION PEDAGOGICA La implementacion de las rutinas de pensamiento enriquecio el proceso de aprendizaje al incentivar la reflexion sobre el funcionamiento de los elementos de la naturaleza y la responsabilidad que todos tenemos en el cuidado del planeta, como profesional reconozco la importancia de continuar promoviendo experiencias que fortalezcan la educacion ambiental desde los primeros años de vida, generando actitudes de respeto cuidado y compromiso con el entorno estas vivencias contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas fortaleciendo la construccion de habitos responsables la sensibilidad frente al medio ambiente y el reconocimiento de que mediante pequeñas acciones cotidianas todos pueden aportar al bienestar y conservacion de la tierra.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 16/07/2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Actividad mágica Colombia tierra querida, celebración independencia de Colombia.	**NIVEL:** Pre jardin
ESTRATEGIA: Exploración del medio, rutina de pensamiento rincón artístico, rincón literario, llaves del pensamiento, rincón corporal.	
PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas un primer acercamiento al significado del Día de la Independencia de Colombia, favoreciendo el reconocimiento de algunos símbolos patrios, los colores de la bandera, las manifestaciones culturales y el sentido de pertenencia por nuestro país, mediante experiencias de juego, arte, literatura, exploración y expresión corporal acordes con su edad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo, ofreciendo un abrazo o chocando las cinco. También se ambienta el espacio con algunas canciones matutinas y se disponen diferentes materiales de libre exploración como rompecabezas, bloques, libros e imágenes alusivas a Colombia. Se invita a compartir un espacio de juego espontáneo favoreciendo la interacción y la socialización. Posteriormente realizamos un momento de agradecimiento acompañado de la canción "Celebra la vida". Se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para continuar con el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía. Como experiencia inicial se invita a los niños y niñas a explorar el espacio donde se presenta un mapa sencillo de Colombia, la bandera, el escudo y algunas fotografías de paisajes, animales y personas representativas del país. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Observar – Describir – Interpretar". Inicialmente los niños observan las imágenes, luego describen lo que ven utilizando sus propias palabras y finalmente expresan lo que creen que representan o por qué son importantes para nuestro país. Posteriormente se realizan preguntas como: ¿Cómo se llama el país donde vivimos? ¿Han visto esta bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Qué lugares conocen de Colombia? Se explica de manera sencilla que el **20 de julio** celebramos una fecha muy importante porque recordamos que Colombia comenzó su camino para ser un país libre, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia. Seguido a esto se presenta a los niños y niñas una serie de objetos de color amarillo, azul y rojo para realizar su clasificación. Durante esta	

Powered by CamScanner

actividad se incorpora la llave del pensamiento azul,(cambio) invitándolos a crear nuevas composiciones utilizando los tres colores de la bandera y preguntando: ¿Qué podemos formar si unimos estos colores? ¿Qué otros elementos de Colombia podríamos representar con ellos? Posteriormente se explica que estos son los colores de la bandera de nuestro país, favoreciendo la observación, el pensamiento lógico, la creatividad y el reconocimiento de los símbolos patrios. Como experiencia de arte se ofrece a los niños y niñas una hoja con la silueta de la bandera de Colombia para decorarla utilizando pintura con esponjas, papel rasgado, huellas de los dedos o collage con diferentes materiales. Mientras realizan la actividad se conversa sobre el significado de los colores y la importancia de respetar los símbolos de nuestro país. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Nos dirigimos al momento de lectura. En un espacio cómodo y tranquilo se comparte un cuento o una narración corta sobre un niño que recorre Colombia descubriendo sus paisajes, animales, comidas, música y costumbres. Al finalizar, los niños expresan qué fue lo que más les llamó la atención y mencionan aquello que más les gusta de vivir en Colombia, favoreciendo la comprensión oral, el lenguaje, la imaginación y la escucha activa. Como experiencia corporal se invita a los niños y niñas a participar en una pequeña celebración con música tradicional colombiana. Utilizando pañuelos de colores amarillo, azul y rojo realizan movimientos libres, bailes, rondas y desplazamientos siguiendo diferentes ritmos. También participan en un recorrido donde deben pasar por estaciones representando montañas, ríos y campos colombianos, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la expresión corporal. Seguidamente se realiza **el lavado de manos** para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada. Finalmente se organiza un juego donde los niños deberán buscar imágenes escondidas relacionadas con Colombia (bandera, sombrero vueltiao, flor, café, animales, frutas y paisajes). Cada vez que encuentren una imagen la nombrarán y la ubicarán en un mural colectivo llamado "Así es nuestro hermoso país". En este momento se desarrolla la Llave del pensamiento fucsia (causa y efecto), invitando a reflexionar mediante preguntas como: ¿Qué pasaría si no cuidáramos los animales, los ríos o nuestra bandera? ¿Qué sucede cuando cuidamos nuestro país? Se finaliza la jornada resaltando que todos hacemos parte de Colombia y que podemos demostrar amor por nuestro país respetando a las personas, cuidando la naturaleza y valorando nuestras tradiciones.

MATERIALES

Bandera de Colombia, imágenes de los símbolos patrios, mapa de Colombia, objetos de colores amarillo, azul y rojo. pinturas, esponjas y pinceles, papel seda o papel de colores, pegante, cartulina. cuento infantil sobre Colombia, música tradicional colombiana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 16-JULIO-2026
DOCENTE: Carolina Heincinder.	NIVEL: Pie jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de exploracion de los simbolos patrios de colombia, Dana observo la bandera y expreso "tiene amarillo, azul y rojo" Angel comento: "vivimos en colombia, Ammy señalo el mapa diciendo "es muy grande" Danna manifesto "me gusta la Bandera" Aaron expreso "yo dibuje un rio" Liam comento "un cafe en la imagen" Isabella dijo "hay muchos animales" Antonella manifesto: "Quiero conocer las montañas" Miguel expreso "El sombrero es bonito" Naomy comento: "las flores tienen muchos colores" Jesus dijo "Aqui vivimos todos" Alexander, manifesto: "me gusta colombia" David expreso "yo vi el escudo donde hay un aguila" Angel comento "la bandera de mi pais" Luisa dijo: "tiene muchos lugares" Yaimar manifesto "me gusta el mapa" Samuel expreso "encontre el cafe" e Isabella comento: "Nuestro pais es muy bonito" mientras observaba las imagenes respondian las preguntas y compartian sus conocimientos sobre colombia.

Durante la clasificacion de los objetos de colores amarillo, azul y rojo Dana expreso "estos son amarillos" Angel comento: "yo encontre un azul Ammy dijo "El rojo, ya aqui" Danna manifesto "juntos hacemos la bandera" Aaron expreso "hay a tomar una flor" Liam comento "yo hice una montaña" Isabella dijo "parece un sol" Antonella manifesto "hice una casa" miguel expreso "Quedo muy bonito" Naomy comento "tambien puedo hacer un arbol" jesus dijo los "tres colores van juntos" Alexander manifesto "yo hice una bandera" David expreso "quiero hacer otra figura" Angel comento "mira mi dibujo" Lucia dijo: "todos tienen colores" Yaimar manifesto "me gusta construir" Samuel expreso "hice un lugar" e Isabella comento "me gusta crear con los colores" mientras clasificaba organizaban y realizaban nuevas composiciones con creatividad

Powered by CamScanner

Antonella manifesto "me gusta bailar con el paruelo" Miguel expreso "encontre el sombrero" Naomy comento "yo cuidaria los animales" Jesus dijo "no debemos botar basura" Alexander manifesto "hay que cuidar los rios" posterior Angel comento "cuidemos la bandera" Yxia dijo "quiero mi pais" Samuel concluyo "Nuestro pais es muy bonito" participando con entusiasmo colaborando con sus compañeros y expresando acuerdos para cuidar y valorar la cultura del pais

REFLEXION PEDAGOGICA Las experiencias desarrolladas potenciaron habilidades comunicativas, cognitivas motrices y sociales al brindar oportunidades para observar y describir, clasificar, crear, expresar opiniones y resolver situaciones sencillas de manera colaborativa. Asimismo las experiencias artisticas y corporales estimularon la creatividad la coordinacion el equilibrio la motricidad fina y gruesa permitiendo que los niños y niñas aprendieran atraves del disfrute y la participacion activa, estas vivencias contribuyen al desarrollo integral fortaleciendo valores ciudadanos desde los primeros años de vida y favoreciendo la construccion de una identidad basada en el respeto, el cuidado y el orgullo de pertenecer a colombia

Powered by CamScanner

IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE INDICADORES DE VIOLENCIA: "MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MI VOZ SON IMPORTANTES

FECHA: 21 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones, sentimientos y situaciones que pueden afectar su bienestar, promoviendo el autocuidado, la expresión de necesidades y la búsqueda de ayuda en adultos protectores, mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte y la comunicación.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Los profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia mediante una asamblea pedagógica, invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio tranquilo donde se promoverá el diálogo sobre las emociones y la importancia de sentirse cuidados, respetados y protegidos. A través de preguntas sencillas como: "¿Cómo sabemos que estamos felices?", "¿Qué hacemos cuando algo nos incomoda?" y "¿A quién podemos acudir cuando necesitamos ayuda?", se motivará a los niños y niñas a expresar sus ideas y reconocer diferentes emociones como alegría, tristeza, miedo o enojo. Posteriormente, se realizará una obra de teatro de títeres o representación simbólica titulada "El corazón de Martina y Tomás", donde los personajes vivirán situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado, el respeto y la expresión de emociones. Durante la historia se representarán ejemplos como cuando un niño necesita decir "no me gusta", cuando busca ayuda de un adulto de confianza o cuando expresa que algo lo hace sentir triste o incómodo. Los profesionales acompañarán la reflexión resaltando mensajes como la importancia de hablar, pedir ayuda, cuidar el cuerpo propio y respetar a los demás, evitando generar temor en los niños y niñas. Luego se desarrollará una experiencia artística llamada "Mis emociones tienen colores", donde cada niño y niña podrá representar mediante pintura, colores, dibujos o diferentes materiales cómo se siente y qué personas les brindan protección y confianza. Durante este momento se fortalecerá la expresión emocional, la creatividad y la comunicación, permitiendo que los niños y niñas reconozcan que sus sentimientos son importantes y que siempre pueden buscar acompañamiento cuando lo necesiten. Finalmente, se realizará un cierre en asamblea donde los niños y niñas compartirán sus creaciones y recordarán mensajes de cuidado como: "Mi cuerpo merece respeto", "Puedo expresar lo que siento" y "Los adultos que me cuidan me ayudan". Los profesionales de atención a la primera infancia reforzarán la importancia de construir espacios seguros, afectivos y protectores dentro del jardín.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra / Agua y Tierra	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rutina de pensamiento, exploración del medio, rincón del juego, ,rincón literario, rincón corporal.	
PROPOSITO: Promover experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas descubrir las características del agua y la tierra a través de la exploración sensorial, el juego, el arte, la literatura y el movimiento, favoreciendo la observación, la experimentación y la formulación de preguntas sobre estos elementos de la naturaleza, despertando la curiosidad, el pensamiento científico y la construcción de actitudes de respeto, valoración y cuidado por los recursos naturales que hacen posible la vida en nuestro planeta.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas, ambientando el espacio con diferentes materiales didácticos como cuentos, xilófonos, rompecabezas y bloques lógicos, donde se promueve un espacio de confianza e integración mientras van llegando todos. De igual manera, se invita a los niños y niñas a escuchar y cantar algunas canciones de gratitud y reflexión, promoviendo un ambiente de calma, confianza y bienestar. Se realiza el respectivo **lavado de manos** para tomar las onces y continuar con las experiencias. Como momento inicial se invita a los niños y niñas a explorar el espacio, donde se organizan estaciones con los elementos agua y tierra. Allí, a través de sus sentidos, explorarán y manipularán de manera libre y segura, realizando acciones como mojar la tierra para observar cómo cambia, llenar y vaciar recipientes con agua y hacer pequeñas huellas sobre la tierra húmeda. Durante esta experiencia se desarrolla la rutina de pensamiento "Veo, pienso, me pregunto", invitando a observar cada elemento por separado (agua, tierra, semillas y plantas), conversar sobre para qué sirve cada uno y comprender cómo, al unirse, hacen posible el crecimiento de las plantas. Esta estrategia favorece el pensamiento científico desde la

Powered by CamScanner

experimentación y la comprensión de las relaciones entre los elementos de la naturaleza. Seguimos con la experiencia artística, donde cada niño realiza una creación utilizando pintura en tonos azul, café y verde, representando paisajes con agua, montañas, árboles, flores o ríos. También podrán utilizar un poco de tierra limpia para darle textura a su obra. Durante esta actividad se incorpora la llave del pensamiento azul,(cambio) invitando a los niños y niñas a imaginar y crear un paisaje nuevo, respondiendo preguntas como: ¿Cómo sería un jardín mágico? ¿Cómo sería un río de colores? ¿Qué planta inventarías? Esta experiencia fortalece la creatividad, la imaginación, la coordinación visomanual y la motricidad fina. Se invita a los niños y niñas a participar en el juego "Llevamos agua al jardín". Se prepara un circuito donde deberán transportar pequeños recipientes con agua, caminar sobre caminos de cartulina simulando la tierra, saltar entre "charcos" y regar una planta al finalizar el recorrido. Durante el juego se promueve el equilibrio, la coordinación, la cooperación y el cuidado de las plantas como seres vivos que necesitan agua y tierra para crecer. Posteriormente se dispone el espacio con cojines para escuchar el cuento "La gota viajera", que narra la historia de una pequeña gota de agua que recorre ríos, montañas y jardines ayudando a crecer las plantas. Al finalizar se desarrolla la llave del pensamiento naranja (reflexión), motivando a los niños y niñas a formular sus propias inquietudes sobre la historia y la naturaleza, además de dialogar con preguntas como: ¿Qué le pasó a la gotita? ¿Por qué el agua es importante? ¿Qué necesita una planta para vivir? ¿Qué otra pregunta te gustaría hacerle a la gotita? Se fortalece la comprensión oral, la imaginación, la escucha activa, la curiosidad y el desarrollo del lenguaje. Se invita a los niños y niñas a realizar **el lavado de manos** para consumir el almuerzo, realizar el respectivo cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada. Como experiencia de cierre cada niño recibe un vaso reciclado con tierra donde sembrará una semilla de fríjol o lenteja. Después agregará un poco de agua y conversarán sobre los cuidados que necesitará para crecer. Se despide la jornada invitando a los niños y niñas a observar durante los próximos días cómo cambia su semilla y a convertirse en pequeños cuidadores del planeta.

MATERIALES

Recipientes transparentes, agua. tierra limpia. piedras pequeñas, hojas y ramas, pinturas, plantas, vasos reciclados, cuento, medios audiovisuales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolr.	FECHA: 21-09-2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas donde se reciben de forma alegre y brindando un espacio de confianza y bienestar. Primero llego Naomy quien se dirijo hacia los xilofonos, compartiendo alegremente diferentes ritmos, tambien llego Isabel que cojio uno de los rompecabezas, diciendo de q ella le gusta mucho armarlos, seguidamente se integro Ammy quien se reunio con Naomy, asi sucesivamente con todos los niños y niñas, que iban llegando al jardin. Nuestro espacio inicial nos llevo a hablar con los niños y niñas sobre la importancia de reconocerse y del reconocer cuando estamos en peligro y respetarnos y hacernos respetar, donde cada niño y niña participo de manera consiente reconociendose por ejemplo en el momento de los titeres Daira dijo " Ay profe mi mama me dijo que solo ella me puede bañar", anadiendo asi que la importancia del autocuidado tambien viene de casa, seguido de esto realizamos con los niños y niñas, la exploracion del espacio, donde hacian reconocimiento de elementos como el agua y la tierra "no profe me ensucio" manifesto Nicolas. "Profe mira mi huella es muy grande" "profe yo voy a hacer la huella de un elefante porque son muy grandes" expreso Daira. Para nuestro momento artistico los niños tenian a su disposicion pinturas con colores especificos, allí eligian parte realizar una linda creacion Naomy dijo Vale " profe yo voy a hacer el sol y la luna y el cielo" tambien se observo a Ammy muy feliz usando sus dedos con pintura y Angel tambien dijo que "estoy haciendo los arboles profe" asi cada niño participo de manera creativa promoviendo un momento de alegria, expresion de ideas y creatividad. En el circuito se pudo observar la creacion de estrategias por parte de los niños para trasladar el agua de un lado a otro pero tambien el manejo de la paciencia ya que para algunos generaba estres "Ay profe se me riega" expreso un poco preocupada Naomy "no voy ya ir" muy despacito" dijo Yasmar, promoviendo asi la expresion de emociones y la resolucion de problemas a traves de la generacion de ideas

Powered by CamScanner

por parte de los niños y las niñas. También escuchamos atentamente, la historia narrada donde surgieron preguntas como, "profe ¿como caen las gotas?" pregunto Miguel y Kevar dijo a profe y porque llueve"? y también Isabella dijo "profe si se acaba el agua que pasara" generando un momento de conversación y lluvia de ideas, promoviendo así la comprensión y el gusto por la lectura. Al finalizar cada niño y niña llevo a casa su tiyo" se les explico que debían cuidarlo para que creciera fuerte y grande, promoviendo así el reconocimiento de todo lo que rodea nuestra tierra y la importancia del cuidado de los mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA Se pudo evidenciar durante el desarrollo de las experiencias la participación activa de los niños y las niñas, donde a través de la exploración, el juego y el arte pudiera hacer reconocimiento de los aspectos de cuidado de la naturaleza y todo lo que nos rodea, los niños estuvieron muy alegres expresando sus ideas y aprendiendo sobre la tierra y el agua recursos tan importantes para la vida, generando conciencia sobre la responsabilidad que tenemos en su cuidado. de manera general los niños y niñas se integraron, fortaleciendo los vínculos sociales y generando ambientes significativos para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 22/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra/ Los astronautas	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea y rutina de pensamiento, rincón Exploración del medio, rincón corporal, rincón artístico,	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias significativas que les permitan conocer quiénes son los astronautas y cuál es su importante labor al explorar el espacio, despertando la curiosidad, la imaginación y el interés por el universo, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la creatividad, el pensamiento científico, la expresión corporal y las habilidades sociales, promoviendo el aprendizaje desde el asombro y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comenzamos la jornada recibiendo de manera cálida y alegre a los niños y las niñas, ofreciendo un ambiente de confianza y bienestar. Se dispone el espacio con diversos ritmos musicales y canciones motivadoras que permitan a los niños y niñas interactuar entre sí, socializar y compartir un momento agradable mientras llegan todos al jardín. Seguidamente realizamos nuestro canto-oración Ángel de la Guarda, promoviendo la gratitud y un momento espiritual. Posteriormente realizamos el lavado de manos para consumir las onces de la mañana, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y convivencia. Se invita a los niños y niñas a realizar un círculo donde se plantea la pregunta ¿Quiénes son los astronautas? Se presentan imágenes de astronautas, cohetes, cascos y estaciones espaciales. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Mirar: 10 veces 2", invitando a los niños y niñas a observar cuidadosamente las imágenes y mencionar la mayor cantidad de detalles que encuentren. Después de escuchar las ideas de sus compañeros, vuelven a observar las imágenes para descubrir nuevos elementos que antes no habían notado. Posteriormente se genera un conversatorio mediante preguntas como: ¿Han visto alguna vez un astronauta? ¿Dónde creen que trabajan? ¿Cómo viajan al espacio? ¿Qué creen

Powered by CamScanner

que hacen cuando llegan allí? De acuerdo con sus respuestas, se explica de manera sencilla que los astronautas son personas que viajan al espacio para conocer más sobre el universo y realizar investigaciones, fortaleciendo la observación, la atención, la expresión oral y el pensamiento. Se organiza un espacio con diferentes elementos relacionados con una misión espacial: cascos elaborados con cartón, binoculares, linternas, estrellas, planetas y cohetes de juguete. Los niños manipulan los materiales, observan sus características e imaginan que realizan una misión espacial. Durante esta experiencia se incorpora la llave de pensamiento amarilla (conexión), invitándolos a descubrir ¿En qué se parecen un astronauta y un explorador? ¿En qué se parecen un cohete y un avión? ¿Qué tienen en común los planetas?, favoreciendo la observación, la comparación, el juego simbólico y la exploración. Se invita a los niños y niñas a realizar un circuito de entrenamiento de astronautas donde deberán caminar sobre una línea simulando la gravedad, pasar por un túnel representando una nave espacial, saltar entre planetas elaborados en cartulina, lanzar pequeñas pelotas dentro de un cohete y llegar a la meta caminando lentamente como si estuvieran en la Luna. Esta experiencia fortalece el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la motricidad gruesa. Posteriormente se entrega a los niños y niñas un tubo de cartón, pinturas y pinceles para elaborar un mini cohete que podrán llevar a casa. Durante esta actividad se desarrolla la llave de pensamiento azul, (cambio) invitándolos a imaginar y expresar: ¿Cómo sería un cohete mágico? ¿A qué planeta fantástico viajaría? ¿Qué seres maravillosos encontraría allí?, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la expresión artística y la motricidad fina. Se realiza el **lavado de manos** para consumir el almuerzo y posteriormente el **cepillado de dientes** antes del descanso, promoviendo hábitos saludables. Finalizamos la jornada escuchando la narración del cuento "El pequeño astronauta". Luego de la lectura se realizan preguntas como: ¿Qué encontró el astronauta? ¿Cuál fue el planeta que más le gustó?, motivando la expresión oral y fortaleciendo el lenguaje a través de la escucha activa y la socialización de ideas.

MATERIALES
Medios audiovisuales, imágenes alusivas a los astronautas ,estrellas, planetas, cohetes, cascos de cartón, tubos de cartón, pinturas, cuento, pelotas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cargali	FECHA: 22- Julio - 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pie Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de observacion de Imagenes Daira expreso: "El astronauta tiene casco" Angel comento: "Un en el cohete" Ammy dijo "las estrellas" "las estrellas brillan" Daima manifesto "veo un planeta Grande" Aaron expreso "El cohete vuela muy alto" Liam comento: "los astronautas viajan al espacio" Isabella dijo: "la luna es redonda" Antonella manifesto: "Quiero ser un astronauta" Naomy expreso "hay muchos planetas" Jesus comento "llevan un traje espacial" Alexander dijo: "El casco los protege" David manifesto "Un una nave espacial" Angel expreso "quiero viajar en el espacio" Luna comento "las estrellas son bonitas" yaimar dijo: "Encontre otro planeta" y Samuel manifesto "yo vi un satelite" mientras observaba las imagenes, compañion sus ideas y descubrian nuevos detalles durante la segunda observacion

Durante la mision espacial con los materiales de exploracion, Daira expreso "voy a buscar un planeta" Angel comento: "tengo unos binoculares" Ammy dijo "mi casco es brillante" Daima manifesto: "Encontre una estrella" Aaron expreso "mi cohete despega" Liam comento: "estoy explorando" Isabella dijo "voy a la luna" Antonella manifesto "mira mi nave" Naomy expreso "encontre otro planeta" Jesus comento: "la linterna ilumina" Alexander dijo "soy un astronauta" David manifesto "voy a investigar" Angel expreso "mi cohete es rapido" Luna comento "estoy feliz en el espacio" yaimar dijo "encontre muchas estrellas" y Samuel manifesto "quiero explorar mas" Durante este momento, Miguel se mostro triste, permanecio apartado del grupo y expreso en varias ocasiones "Quiero a mi mama" y "la extraño" rechazando inicialmente la invitacion a participar respeto su emocion validio sus sentimientos con palabras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

afectuosos y le ofrece un espacio tranquilo de acompañamiento, posteriormente lo invite a observar los materiales desde el lugar y asistere un casco de astronauta mientras observaban poco a poco miguel acepto manipular el canete el buguete y al observar el interes de sus compañeros decido acercarse al grupo diciendo "yo tambien quiero el canete" integrandose gradualmente a la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la experiencia pedagogica se evidencio como uno de los participantes presento dificultad para unchorse a las experiencia debido a que manifestaba insistentemente extrañar a su mama mostrando poca disposicion para participar para proximas experiencias, no se tenia que insistir en la integracion inmediata, si no ofrecerle un espacio tranquilo desde el cual pueda observar a sus compañeros y acercarse gradualmente a la experiencia segun se sintieran preparados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra/ Los cohetes espaciales.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rutina de pensamiento, rincón artístico, rincón corporal, rincón literario, rincón de juego	
PROPOSITO: Favorecer experiencias de aprendizaje que permitan a los niños y las niñas conocer los cohetes espaciales como el medio de transporte que utilizan los astronautas para viajar al espacio, despertando la curiosidad, la imaginación y el interés por el universo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Recibimos a los niños y las niñas con un cálido saludo, generando un ambiente de alegría y confianza. El lugar se dispone con materiales de libre exploración como bloques de construcción, rompecabezas, libros ilustrados, imágenes del espacio y cohetes espaciales, favoreciendo el juego libre y la interacción entre compañeros. Posteriormente realizamos la canción de bienvenida y un momento de agradecimiento por el nuevo día. Continuamos con el lavado de manos y el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y convivencia. Se presentan imágenes de diferentes cohetes espaciales y se genera un conversatorio con preguntas como: ¿Qué creen que es un cohete? ¿Han visto alguno en televisión o en libros? ¿Quiénes viajan en los cohetes? ¿A dónde creen que pueden llegar? Se explica de manera sencilla que los cohetes son vehículos muy potentes que permiten a los astronautas salir de la Tierra para explorar el espacio. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Puentes", invitando a los niños y niñas a expresar lo que sabían sobre los cohetes antes de la conversación y, al finalizar, compartir qué aprendieron y cómo cambiaron o ampliaron sus ideas, fortaleciendo la construcción de nuevos aprendizajes. Se disponen diferentes materiales reciclables como tubos de cartón, cajas pequeñas, vasos desechables, tapas y papel aluminio para que los niños exploren sus formas, tamaños y posibilidades de construcción. En pequeños grupos elaboran un cohete utilizando su imaginación,

Powered by CamScanner

Cada niño realiza un cohete utilizando cartulina, figuras geométricas, pintura, escarcha, papel metálico y pegatinas de estrellas. Al finalizar decoran un fondo con el espacio, agregando planetas, estrellas y la Luna. Esta experiencia favorece la creatividad, la motricidad fina, la coordinación visomanual y la expresión artística. Los niños se reúnen en círculo para escuchar un cuento donde un pequeño cohete emprende un viaje por el espacio, visitando diferentes planetas y conociendo nuevos amigos. Al finalizar se conversa sobre: ¿A dónde viajó el cohete? ¿Qué encontró durante su recorrido?, fortaleciendo la comprensión oral, la imaginación, la escucha activa y la ampliación del vocabulario. Se organiza un circuito de movimiento donde los niños representan una misión espacial. Deberán colocarse el casco de astronauta, caminar hasta la plataforma de lanzamiento, agacharse para revisar el cohete, contar regresivamente del 10 al 1, saltar simulando el despegue, caminar lentamente como si estuvieran flotando en el espacio, atravesar un túnel representando la nave espacial, llegar a un planeta y regresar a la Tierra, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, la motricidad gruesa y el seguimiento de instrucciones. Cada niño elabora un pequeño cohete de papel y participa en un juego donde deberá lanzarlo hacia una base espacial marcada en el piso. Después observan cuál llegó más lejos y conversan sobre cómo los cohetes necesitan mucha fuerza para despegar. En este momento se desarrolla la Llave del pensamiento verde(forma) , proponiendo pequeñas adivinanzas como: "Tengo fuego para subir, viajo muy alto y llevo astronautas. ¿Quién soy?", o invitando a los niños y niñas a crear adivinanzas sencillas sobre los elementos del espacio, fortaleciendo la imaginación, el razonamiento y el lenguaje. Luego realizamos el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, el cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada. Finalmente se realiza una retroalimentación preguntando: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Para qué sirven los cohetes? ¿Quiénes viajan en ellos? ¿Qué fue lo que más disfrutamos de nuestra misión espacial? Se finaliza la jornada destacando que los cohetes han permitido a las personas explorar el universo y descubrir muchas cosas sobre el espacio.

MATERIALES

Imágenes de cohetes espaciales. Videos cortos del despegue de un cohete. Tubos de cartón. Cajas pequeñas recicladas. Vasos desechables. Tapas plásticas. Papel aluminio. Cartulina de colores. Pinturas, pinceles y esponjas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 23 julio 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pie jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la exploracion de las imagenes de los cohetes Dara expreso "El cohete vuela al espacio" Angel comento: "lleva astronautas" Ammy dijo "va muy alto" Danna manifesto "tiene fuego abajo" Aaron expreso "llega a la luna" Liam comento "yo lo vi en un cuento" Isabella dijo: "viaja entre las estrellas" Antonella manifesto "es muy grande" Miguel despues de observar las imagenes expreso: "Quiero montar un cohete" Nahomy comento "va muy rapido" Jesus dijo "explora el espacio" Alexander manifesto "tiene una punta" David expreso "despega hacia el cielo" Angel comento "antes no sabia para que servia Ahora se que lleva astronautas" Lucia dijo: "conoci nuevos planetas" yaimar manifesto "aprendi que vuela muy lejos" Samuel expreso "quiero conocer el espacio" Mientras observaban atentamente las imagenes respondian a las preguntas y compartian los nuevos aprendizajes construidos durante la conversacion.

Durante la elaboracion de los cohetes con material reciclable y la creacion del mural espacial, Dara expreso: "mi cohete tiene estrella" Angel comento "le puse muchas tapas" ammy dijo: "el mio es brillante" Danna manifesto: "quiero hacerlo grande" Aaron expreso "tiene ventanas" Liam comento "mi cohete llegara a marte" Isabella dijo "pegue el papel plateado" Antonella manifesto "hice un planeta azul" miguel expreso "mi cohete viajara con mis amigos" Nahomy comento: "decore la luna" Jesus dijo "pinte muchas estrellas" Alexander manifesto "mi cohete quedo bonito" David expreso "hice un planeta rojo" Angel comento "le puse escarcha" Lucia dijo: "me gusta pinta el espacio" yaimar manifesto "mi planeta tiene colores" Samuel expreso "voy a llevar mi cohete a la casa" mientras exploraba los materiales, compartian recursos y realizaban sus creaciones con entusiasmo y creatividad

Durante la narracion del cuento y el circuito de la mision espacial, Dara expreso: "El cohete llego a un planeta" Angel comento "encontro nuevos amigos" Ammy dijo "yo camino como astronauta" Danna manifesto

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

"Me gusto caminar en el espacio" participando activamente y disfrutando de la experiencia corporal Bruno expreso "Fue una misión divertida" Angel comento "Quiero construir otro cohete" Lucia dijo "Me gusto el cuento" Yulmar manifesto "Aprendi Dios que suben los cohetes" y samuel concluyo "Quiero ser astronauta" demostrando interes, entusiasmo y una participacion activa durante toda la jornada

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia pedagogica evidencio que el uso de los materiales variados favorece significativamente el aprendizaje de los niños y niñas, ya que despiertan su curiosidad incrementa la motivacion y les permite explorar diferentes posibilidades de creacion a traves del juego, la utilizacion de este material estimulo la imaginacion fortaleciendo la creatividad y la confianza en sus capacidades, al tiempo que demuestra a los niños y niñas que es posible crear aprender y disfrutar utilizando materiales convirtiendo cada experiencia en una oportunidad para desarrollar su imaginacion creatividad y compromiso con el entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 de julio del 2026
DOCENTES: Carolina H	
TEMA: Actividad mágica "Mundialito"	NIVEL: Pre jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan conocer diferentes países del mundo mediante actividades deportivas, lúdicas y artísticas, fortaleciendo la identidad, la convivencia, el trabajo en equipo, la motricidad y la expresión de emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos vistiendo la camiseta, uniforme o los colores del país de su preferencia, acompañados de pintura facial alusiva a la bandera elegida. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y el reconocimiento de los diferentes países representados, permitiendo que cada niño y niña desfile y muestre con orgullo su vestuario. Esta experiencia favorecerá la autoestima, la identidad, la confianza y la comunicación. Posteriormente, se realizará una actividad de movimiento corporal denominada "Calentamiento Mundialista", donde los niños y las niñas realizarán desplazamientos, saltos, estiramientos y movimientos guiados simulando ser deportistas que participan en una gran competencia internacional, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia orientará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "El balón viajero alrededor del mundo", donde un pequeño balón visita diferentes países conociendo nuevos amigos y formas de jugar. Durante la narración se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas como: ¿Qué país elegiste hoy?, ¿Has visto jugar fútbol?, ¿Con quién te gusta jugar?, favoreciendo la memoria, la participación y la relación entre experiencias previas y nuevos aprendizajes. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Veo –

Powered by CamScanner

Pienso – Me gusta, observando imágenes de banderas, deportistas y diferentes países del mundo, permitiendo que los niños y las niñas expresen sus ideas, fortaleciendo la observación, la atención y el lenguaje oral. Más adelante, se realizará un circuito deportivo mundialista compuesto por estaciones donde los niños y las niñas patearán balones hacia una portería, realizarán recorridos entre conos, lanzarán pelotas a diferentes objetivos y transportarán balones de un lugar a otro, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la precisión, la concentración y el trabajo en equipo. Seguidamente, participarán en una experiencia artística donde decorarán una medalla de campeón mundialista utilizando papel de colores, pegatinas y crayones. Esta actividad fortalecerá la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la expresión artística. Posteriormente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Blanca: Emociones, realizando preguntas como: ¿Cómo te sentiste durante los juegos?, ¿Qué actividad te gustó más?, ¿Cómo te sentiste al compartir con tus compañeros?, favoreciendo la expresión de sentimientos, la empatía y la socialización. Finalmente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del momento de alimentación, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía, la relajación y el bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, los niños y las niñas compartirán sus experiencias sobre el Mundialito, recordarán las actividades realizadas y celebrarán su participación, fortaleciendo la comunicación, la memoria, la convivencia y la alegría por el juego y el deporte.

MATERIALES:

Camisetas o prendas representativas de diferentes países, pintura facial, balones pequeños, conos, canastas, imágenes de banderas, cartulina, papel de colores, pegatinas, crayones, jabón, toallas y cepillos de dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 24 Julio 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pre Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida y el desfile de los paises Nara expreso "yo vine con mi camiseta" Angel comento "mi bandera tiene muchos colores" Ammy dijo "mire mi pintura" Danna manifesto "represento este pais" Aaron expreso "me gusta mi uniforme" Liam comento "soy un Futbalista" Isabella dijo: "mi bandera es muy bonita" Antonella manifesto "Quiero desfilar otra vez" Miguel expreso "miren mi camiseta" Naomy comento "me gusta pintarme la cara" Jesus dijo "todos tenemos paises diferentes" Alexander manifesto "mi bandera tiene 3 colores" David expreso: "Estoy feliz con mi equipo" Angel comento "voy a caminar como un jugador" Lucia dijo "me gusta mi pais" Yarimar manifesto "Quiero mostrar mi bandera" y Samuel expreso "todos estamos listos para jugar" mientras desfilaban con entusiasmo observaban los vestuarios de sus compañeros y compartian con alegria sus elecciones. Durante el cuento "El balon viajero alrededor del mundo" la rutina de pensamiento para expreso "El balon viajo muy lejos" Angel comento "yo he jugado futbol" Ammy dijo "me gusto esa bandera" Danna manifesto "veo muchos paises" Aaron expreso "pienso que todos juegan" Liam comento "quiero viajar" Isabella dijo "me gusto el cuento" Antonella manifesto "el un jugador, Miguel expreso "yo juego con mi papa" Naomy comento: "me gusta el balon" Jesus dijo "todos pueden jugar" Alexander manifesto "conozco esa bandera" David expreso "me gustan los gatos" Angel comento: "quiero visitar otro pais" Lucia dijo: "me gusta conocer lugares" Yarimar manifesto "todos los paises son bonitos" Samuel expreso: "me gusto aprender de las banderas" participando activamente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

respondiendo a las preguntas y relacionado la experiencia con sus vivencias. Finalmente durante la asamblea de cierre miguel expreso "me gusto correr" Nahim comento "todos jugamos juntos" Angel comento "quiero otra montañita" David expreso "fue muy divertido" y samuel concluyo diciendo "somos un gran equipo" evidenciando alegria, participacion activa respeto por sus compañeros y entusiasmo durante la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA La implementacion de las rutinas del pensamiento enriquecio el diseño pedagogico al promover la reflexion, la expresion de ideas y el reconocimiento de las emociones vividas durante las experiencias, como profesionales de atencion a la primera infancia, se reconoce la importancia de continuar generando experiencias ludicas que integren el deporte, el arte y la literatura como herramientas para favorecer aprendizajes significativos. Estas propuestas contribuyen al desarrollo de habitos de vida saludable, fortalecen la autoestima, promueven la inclusion y permiten que las niñas y niños construyan relaciones positivas mientras disfrutan, aprenden y valoran el trabajo en equipo y la participacion de todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra/ Viajando por el espacio	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rutina de pensamiento, , rincón corporal	
PROPOSITO: Favorecer experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas imaginar y descubrir el espacio como un lugar lleno de estrellas, planetas, la Luna y otros elementos fascinantes, mediante actividades de juego, exploración, arte, literatura y movimiento. Se busca fortalecer la curiosidad, la creatividad, la capacidad de asombro y el pensamiento científico.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se brinda una cálida y alegre bienvenida a los niños y niñas, ofreciendo un espacio de confianza donde podrán jugar con diferentes rompecabezas, bloques, xilófonos y cuentos, permitiendo que socialicen, se integren y despierten su alegría y curiosidad desde su llegada. Seguidamente se invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos** para pasar a tomar el desayuno y luego continuar con las experiencias. Los niños se ubican en círculo sobre una colchoneta azul decorada con estrellas para escuchar un cuento acerca de un grupo de pequeños exploradores que viajan por el espacio descubriendo planetas, estrellas brillantes y una simpática Luna. Antes de iniciar la narración se desarrolla la rutina de pensamiento "Pensar – Inquietar – Explorar", invitando a los niños y niñas a expresar: ¿Qué creen que saben sobre el espacio? ¿Qué les causa curiosidad? ¿Qué les gustaría descubrir durante el viaje? Al finalizar el cuento se conversa sobre lo que más les gustó de la historia, fortaleciendo la comprensión oral, la escucha activa, el lenguaje, la imaginación y la curiosidad. Continuamos explorando el medio, donde se dispone el espacio con diferentes estaciones que los niños podrán recorrer libremente. En una caja habrá arena simulando la superficie de los planetas; en otra, una mesa de luz con estrellas y diferentes figuras; y también pelotas que representan los planetas y sus tamaños. Los niños exploran, observan y comparan tamaños, colores y texturas mientras expresan sus descubrimientos. Durante esta experiencia se

Powered by CamScanner

incorpora llave del pensamiento amarilla, (conexión) invitándolos a responder preguntas como: ¿En qué se diferencian estos planetas? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál tiene otra textura? ¿Qué cambia entre una estrella y un planeta? De esta manera se fortalece la observación, la comparación y el pensamiento científico. Cada niño elaborará una nave espacial utilizando tubos de cartón, figuras geométricas, papel aluminio, tapas recicladas, pintura y pegatinas. Posteriormente decorarán un fondo negro con estrellas, planetas y la Luna para ubicar allí su nave. Esta experiencia favorece la creatividad, la imaginación, la motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión artística. Continuamos con nuestra experiencia de juego, donde de manera simbólica se indica a los niños y niñas que realizarán una misión espacial. Se dispone el aula con cajas de cartón, fichas, mesas, sillas, cobijas y juguetes para que exploren libremente, creen sus propias reglas y compartan con sus compañeros, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la orientación espacial. Seguimos con nuestro habitual **lavado de manos para** consumir el almuerzo, realizar el **cepillado de dientes** y tomar el descanso de la tarde. Finalmente se realiza un espacio para el juego corporal, donde se escuchan diferentes ritmos musicales relacionados con el viaje al espacio y los planetas, motivando a los niños y niñas a moverse libremente. Durante esta actividad se desarrolla la Llave de la Búsqueda, proponiendo pequeños retos como: "Busca un planeta grande", "Busca una estrella brillante", "Busca un compañero para viajar al espacio". Esta estrategia fortalece la atención, la observación, la ubicación espacial, el trabajo en equipo y consolida las vivencias de la jornada a través del movimiento y el juego.

MATERIALES

Medios audiovisuales, juguetes, xilófonos, cuentos, tubos de cartón, pinturas, colchonetas, cuentos, estrellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 27-JULIO-2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Prejardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia del cuento y la ruta de pensamiento miguel expreso: "Quiero viajar a la luna" Nahamy comento "las estrellas brillan mucho" Samuel dijo "Quiero conocer un planeta" Dara manifesto "El espacio es muy grande" Lucia expreso: "me gusto la luna del cuento" Aaron comento: "las astronautas viajan en una nave" Isabella dijo "Quiero descubrir estrellas" David manifesto: "vi muchos planetas" Ammy expreso "El planeta azul es bonito" Alexander comento "yo quiero explorar" Antonella dijo "El cohete fue muy rapido" Angel manifesto "habia muchas estrellas" Yadimar expreso "Quiero otro cuento" Liam comento "me gusto el viaje" Nama dijo "Encontre un planeta rojo" y Jesus manifesto "yo viajaria con mis amigos" mientras escuchaban atentamente la narracion respondian las preguntas y compartian aquello que despertó su curiosidad.

Durante la exploracion de las estaciones sensoriales y la ruta del pensamiento amarilla, miguel expreso "la arena es rave" Nahamy comento "Este planeta es grande" Samuel dijo "la Estrella brilla" Dara manifesto: "Esta pelota es pequeña" Lucia expreso: "la luna es diferente" Aaron comento: "Este planeta pesa mas" Isabella dijo "me gusta tocar la arena" David manifesto "Encontre otra textura" Ammy expreso "Esta estrella es amarilla" Alexander comento: "los planetas tienen tamaños diferentes" Antonella dijo "Este es redondo" Angel manifesto: "la estrella no es planeta" Yadimar expreso: "Quiero mirar con la luz" Liam comento: "Ese planeta es azul" Danna dijo "la arena parece un desierto" y Jesus manifesto: "Descubri otro planeta" mientras exploraban libremente, comparaban materiales y compartian sus observaciones con entusiasmo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Finalmente durante el juego corporal Migel expreso "encontre un planeta grande" Naomy comento "ya encontre una estrella" Samuel dijo "voy con mi compañero" Dara manifesto "con: hasta la luna" Antonella dijo "me gusto moverme" Angel manifesto "voy con samuel" Yaimar dijo "fue muy divertido" Liam comento "salte como astronauta" Jesus concluyo "hoy conocimos el espacio" participando con entusiasmo siguiendo las consignas, colaborando con sus compañerss y disfrutando activamente de todas las experiencias propuestas

REFLEXION PEDAGOGICA la jornada permitio evidenciar que las experiencias basadas en la exploracion el juego simbolico y la experimentacion favorecen aprendizajes significativos en las niñas y niños ya que les brinda la oportunidad de construir conocimientos a partir de la manipulacion de materiales y de sus propias experiencias, los diferentes ambientes preparados despertaron el interes por investigar, formular preguntas establecer comparaciones y expresar ideas de manera espontanea fortaleciendo su curiosidad natural y su deseo de descubrir el entorno. como oportunidad de fortalecimiento se continuara diseñando ambientes pedagogicos variados que inviten a explorar crear y resolver pequeños desafios mediante el juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 28/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Exploradores del universo y la tierra/ Las constelaciones	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, , rincón del arte, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar experiencias de aprendizaje que permitan a los niños y las niñas descubrir que las estrellas pueden formar diferentes figuras llamadas constelaciones, despertando la curiosidad, la imaginación y el gusto por observar el cielo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar. Se dispone el aula con libros, bloques, rompecabezas e imágenes del cielo nocturno para promover el juego libre. Posteriormente realizamos la canción de bienvenida "Buenos días amiguitos" y dirigimos un momento de agradecimiento, el **lavado de manos** y el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y convivencia. Se invita a los niños y niñas a sentarse en cojines para realizar la asamblea. Allí se muestran imágenes del cielo durante la noche y se conversa mediante preguntas como: ¿Qué vemos cuando llega la noche? ¿Han observado estrellas? ¿Son muchas o pocas? ¿Qué formas creen que pueden hacer las estrellas? En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Titulares", invitando a cada niño y niña a expresar en una frase corta o con pocas palabras cuál sería el "título" de lo que observa, por ejemplo: "Un cielo brillante", "Muchas estrellas" o "La noche ilumina". Luego se explica de manera sencilla que, cuando unimos algunas estrellas con nuestra imaginación, aparecen figuras llamadas constelaciones, fortaleciendo la expresión oral, la observación y la síntesis de ideas. En nuestra exploración del medio, cada niño recibe una hoja con varios puntos que representan estrellas. Con ayuda de un crayón unirán algunos puntos para descubrir figuras sencillas como una estrella, un pez o una casita. Después observarán las diferentes figuras que lograron formar. Durante esta experiencia se incorpora la Llave del pensamiento verde,(forma) invitando a los niños y niñas a

Powered by CamScanner

crear una nueva constelación uniendo algunos puntos de manera diferente y respondiendo preguntas como: ¿Qué figura diseñaste? ¿Cómo la llamarías? Esta actividad favorece la creatividad, la atención, la observación y la coordinación visomanual. Seguidamente, en nuestro espacio para el arte, los niños decoran una cartulina azul o negra utilizando pintura con los dedos, copitos o sus huellas para representar un cielo lleno de estrellas. Al finalizar podrán pegar pequeñas estrellas de papel brillante o escarcha, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. En el momento literario se narra el cuento "Las estrellas brillantes". Los niños escuchan una historia sobre unas estrellas que, al reunirse en el cielo, forman hermosas figuras para acompañar la noche. Al finalizar se conversa sobre el cuento mediante preguntas como: ¿Cuál estrella les gustó más? ¿Qué figura recuerdan? ¿Qué otras figuras imaginan en el cielo? En este espacio se desarrolla la Llave blanca de las Emociones, invitando a los niños y niñas a expresar: ¿Cómo creen que se sentían las estrellas cuando estaban juntas? ¿Cómo te sentiste tú al escuchar el cuento?, favoreciendo la comprensión oral, la escucha activa, la imaginación y el reconocimiento de las emociones. Avanzamos a realizar el lavado de manos para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso de la tarde. Para nuestro cierre de experiencias se dispone el espacio con música suave. Los niños y niñas se desplazan libremente por el salón. Cuando la profesional dice "¡Las estrellas brillan!", todos levantan los brazos y permanecen quietos. Cuando dice "¡Las estrellas se mueven!", caminan, giran o saltan suavemente, favoreciendo la atención, la coordinación, la expresión corporal y el disfrute del movimiento.

MATERIALES

Rompecabezas, imágenes del cielo, hojas, crayones, pintura, cartulinas, cuento, medios audiovisuales, bloques, juguetes, rompecabezas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cavacoli	FECHA: 28 JULIO 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: pre jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la asamblea inicial y la rutina de pensamiento Lucia expreso: "un cielo lleno de estrellas" Samuel comento "la noche brilla" miguel dijo: "veo muchas estrellas" Ammy manifesto: "la luna esta en el cielo" Alexander expreso "las estrellas iluminan" Dylci comento: "En un cielo bonito" Yarimar dijo: "las estrellas hacen dibujos" Jesus manifesto: "me gusta la noche" Antonella expreso: "veo una estrella grande" David comento "muy muchas luces" Naomy dijo "las estrellas son pequeñas" Liam manifesto: "quiero ver el cielo" Aaron expreso: "la luna es redonda" Isabella comento: "las estrellas estan arriba" Angel dijo: "el cielo es oscuro" y Danna manifesto: "las estrellas son muy brillantes" mientras observan las imagenes respondian las preguntas y compartian sus ideas con intereses y entusiasmo.

Durante la experiencia artistica y la narracion del cuento "las Estrellas brillantes" Lucia expreso "pege muchas estrellas" Samuel comento: "mi cielo tiene escarcha" miguel dijo: "me gusta pintar de azul" Ammy manifesto "mi cielo quedo brillante" Alexander expreso "las estrellas estan juntas" Dylci comento "la estrella grande me gusto mas" Yarimar "pinte la noche" Jesus manifesto: "las estrellas eran amigas" Antonella expreso: "mi dibujo quedo bonito" David comento "quiero mas estrellas". Naomy dijo: "las estrellas estaban felices" Liam manifesto: "me gusto el cuento" Aaron expreso: "la luna acompañaba a las estrellas" Isabella comento: "las estrellas brillaban mucho" Angel dijo "yo tambien estoy Feliz" y Danna manifesto "me gusto cuando todas se reunieron" demostrando creatividad, interes y participacion durante las experiencias

Finalmente durante el juego corporal de las estrellas Lucia expreso: "yo brillo como una estrella" Samuel comento "Anda camina despacio" miguel dijo "me gusta saltar" Ammy manifesto: "me

gusto saltar Ammy manifesto "Estoy brillando" Alexander expreso "me quedo quieto" Dara comento "Ahora voy a girar" Yarimar dijo: "las estrellas se mueven" Jesus manifesto "Encontre a mi compañero" Antonella expreso "Quiero seguir jugando" David comento: "me gusta bailar" Isabella comento: "me divertí mucho" Angel dijo "Quiero volver a jugar" y Bianca manifesto "Hoy aprendí sobre las estrellas" evidenciando alegria seguimiento de instrucciones, interaccion con sus compañeros y participacion activa durante la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia permitio evidenciar que las propuestas que integran la observacion, la imaginacion y la expresion creativa favorecen el interes de los niñas y niños por descubrir y representar aquello que despierta su curiosidad a traves de las experiencias relacionadas con el cielo nocturno y las constelaciones se generaron oportunidades para que expresaran sus ideas libremente, construyeran significados propios y fortalecieron la confianza al compartir sus producciones con el grupo, se fortalecieron pod dialogo permitiran generar la capacidad de observacion, la creatividad, la comunicacion y la autonomia, consolidando un proceso integral de los niños y niñas disfrutan del aprendizaje a traves del juego y la experimentacion.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 29/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: VIAJANDO POR EL UNIVERSO/ NUESTRO MURAL DEL UNIVERSO	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincon exploración del medio y asamblea, rincón de arte, rincón juego, rincón corporal	
PROPOSITO: Favorecer experiencias que permitan a los niños y las niñas integrar los aprendizajes construidos durante la exploración del universo, reconociendo algunos de sus principales elementos como el Sol, la Luna, las estrellas, los planetas, la Tierra y los cohetes espaciales. A través del trabajo colaborativo, el arte, el juego y la conversación, se fortalecerán la creatividad, la comunicación, la participación, el sentido de pertenencia al grupo y la capacidad de expresar los conocimientos adquiridos de manera significativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos inicio a nuevas experiencias. Se da la bienvenida a nuestros niños y niñas de forma dinámica, alegre y respetuosa, invitándolos a saludar en un ambiente seguro y tranquilo. Podrán chocar los cinco, dar un abrazo o simplemente decir buenos días, mostrando respeto por sus intereses. Seguido a esto encontrarán a su disposición en el aula materiales didácticos como loterías, cuentos y xilófonos, que podrán usar de manera libre mientras llegan todos sus compañeros. La docente invita a los niños y niñas a compartir una oración sencilla agradeciendo por un nuevo día y la oportunidad de compartir y aprender juntos. Luego se realiza el **lavado de manos,** promoviendo hábitos de higiene, para pasar a tomar el desayuno e iniciar con energía las experiencias. Nuestra experiencia inicial nos lleva a explorar el medio. Se disponen tarjetas con imágenes de los diferentes elementos del universo. Los niños las observan, las nombran y las clasifican, identificando cuáles conocen y compartiendo lo que recuerdan de cada una. Durante esta actividad , invitamos a los niños y niñas a elaborar un "inventario del universo", nombrando y agrupando todos los elementos que recuerdan haber conocido durante el proyecto, como el Sol, la Luna, las estrellas, los planetas, la Tierra, los astronautas y los cohetes. Esta experiencia fortalece la memoria, la clasificación, el lenguaje y la observación. Seguido a esto, en un espacio de conversación, se presentan imágenes de todos los temas trabajados durante el proyecto: el Sol, la Luna, las estrellas, los astronautas, los cohetes, los planetas y la Tierra. Los niños responden preguntas como: ¿Qué fue lo que más les gustó aprender? ¿Qué

Powered by CamScanner

recuerdan del espacio? ¿Cuál fue su planeta favorito? ¿Quiénes viajan en los cohetes? En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Conectar – Ampliar – Desafiar", mediante preguntas como: ¿Qué fue lo que ya conocian? ¿Qué aprendieron nuevo durante este proyecto? ¿Qué les gustaría seguir descubriendo sobre el universo? La docente recoge sus aportes y resalta los aprendizajes alcanzados, promoviendo la expresión de ideas, la comunicación y el respeto por la palabra del otro. Como experiencia artística, trabajando en equipo, construimos nuestro mural del universo. Sobre una cartulina grande de color azul o negro, cada niño aporta una creación elaborada previamente o realizada durante la actividad. Cada participante decorará y pegará uno de los siguientes elementos: Sol, Luna, estrellas, planetas, astronautas o cohetes. Entre todos construirán un gran mural colectivo que represente el universo, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad, la motricidad fina y el sentido de pertenencia. Luego se ambienta el espacio con música infantil relacionada con el espacio, donde los niños deberán realizar diferentes movimientos dirigidos por la profesional, por ejemplo: caminar como astronautas, girar como los planetas, brillar como las estrellas y estirarse como los rayos del Sol. También se desplazarán lentamente como si estuvieran flotando en el espacio. Esta experiencia busca generar un espacio de diversión y socialización, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y la imaginación. Seguidamente los niños y niñas se dirigen a realizar **el lavado de manos** para consumir su almuerzo, realizar el respectivo cepillado de dientes y tomar su descanso. Finalmente, todos observan el mural terminado. Cada niño señala el elemento que elaboró y comparte una frase sencilla sobre él, por ejemplo: "Yo hice el Sol", "Mi planeta es azul", "Este es mi cohete". En este momento se incorpora la Llave del pensamiento naranja, (reflexión) invitando a los niños y niñas a explicar con sus propias palabras qué representa el elemento que realizaron y por qué es importante dentro del universo. De esta manera se concluye la jornada felicitando a los niños y niñas por convertirse en grandes exploradores del espacio y resaltando el valor del trabajo realizado en equipo y los aprendizajes construidos durante todo el proyecto

MATERIALES

Trabajos realizados anteriormente, cartulina, papel de colores, tarjetas con imágenes, xilófonos, cuentos, loterías, Medios audiovisuales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 29 JULIO 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: pe Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la exploracion de las tarjetas del universo y la elaboracion del inventario del universo, Alexander observo las imagenes y expreso "Este es el sol" miguel comento "sale en la noche" Samuel clasifico los planetas diciendo: "van juntas" Lucia señalo un astronauta y manifesto "viaja en el cohete" Daira identifico la tierra diciendo: "aqui vivimos" Naomy agrupo las estrellas y expresa "Brilla mucho" Angel observo la imagen del cohete comentando: "va muy rapido" Ammy observo un planeta y dijo: "Es muy grande" Jesus comparo dos dos imagenes y expreso: "son diferente" Isabella mostro la tarjeta del sol diciendo: "da mucha luz" David tomo una estrella y comento: "Es pequeña" Antonella señalo la tierra expresando "tiene muchas nubes" Aaron observo las imagenes del universo manifestando "yo las encantte" Yaimar identifico un planeta diciendo "Es de muchos colores" Liam mostro una estrella y comento: "me gusta porque brilla" Danna observo todas las tarjetas y expreso "conoce muchas cosas del espacio" Mientras las Facilitadoras nombraban y organizaban los elementos con interes y participacion

Durante el conversatorio y la rutina Alexander expreso "Aprendi sobre los astronautas" miguel comento "me gusto hacer cohetes" Samuel dijo "mi planeta favorito es la tierra" Lucia manifesto "quiero conocer la luna" Daira recalco "los cohetes llegan al espacio" Naomy expreso "me gustaron las estrellas" Angel comento: "las astronautas exploran" Ammy dijo "antes no sabia los nombre de los planetas" Jesus manifesto: "Ahora conozco mas" Isabella expreso "el sol es importante" David comento "me gusto el cuento del espacio" Antonella dijo "quiero viajar en una nave" Aaron manifesto "aprendi muchas cosas" Yaimar manifesto "aprendi muchas cosas como mi amiga antonella" mientras compartian sus vivencias escuchaban a sus compañeros y ampliaban sus aprendizajes

Finalmente durante la observacion del mural

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

y la implementacion de la estrategias implementadas Isabella comento "mi sol quedo bonito" David manifesto "Aprendimos mucho" Antonella dijo "me gusto compartir" Aivan expreso "Hicimos un gran trabajo" y Amar comento "El mural queda muy bonito" y Iam manifesto: "Somos exploradores del espacio" y Danna concluyo "quiero seguir aprendiendo del universo" evidenciando satisfaccion por sus logros, valoracion del trabajo en equipo y entusiasmo por los aprendizajes construidos durante la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia desarrollada permitio consolidar los aprendizajes construidos durante el proyecto del universo brindando a los niños y niñas la oportunidad de recordar, organizar y expresar los conocimientos adquiridos a traves de diferentes estrategias ludicas, se evidencio que, el recuperar experiencias previas mediante conversaciones, imagenes producciones artisticas y experiencias de movimiento, los niños y niñas fortalecen su capacidad para relacionar conceptos, comunicar lo que han aprendido y otorgar significado a sus vivencias, Esta experiencia significativa afirma la importancia de planificar propuestas pedagogicas que integren momentos de cierre y retroalimentacion ya que permiten consolidar los aprendizajes alcanzados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 30/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: VIAJANDO POR EL UNIVERSO/ LA FERIA ESPACIAL	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego libre, asamblea, exploración del medio, rincón literario, rincón arte, juego corporal, llaves y rutinas del pensamiento.	
PROPOSITO:.Favorecer la integración y consolidación de los aprendizajes construidos durante el proyecto, mediante una Feria Espacial que invite a los niños y niñas a explorar, crear, jugar, comunicar y compartir sus experiencias, fortaleciendo la curiosidad, el pensamiento creativo, el trabajo colaborativo, la expresión oral, la autonomía y el reconocimiento de sus logros a través de experiencias significativas propias de la educación inicial.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo, generando un ambiente de alegría, entusiasmo y expectativa por nuestra Feria Espacial. El aula se encuentra ambientada con estrellas, planetas, cohetes, astronautas y el mural elaborado durante el proyecto. Se disponen materiales de libre exploración como rompecabezas del espacio, bloques de construcción, cuentos, telescopios elaborados con tubos de cartón y figuras del sistema solar para que los niños y niñas interactúen libremente mientras llegan todos sus compañeros. Posteriormente realizamos nuestra canción de bienvenida y un momento de agradecimiento por la oportunidad de aprender, compartir y disfrutar juntos. Luego realizamos el **lavado de manos** para consumir las onces, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y convivencia. Como experiencia inicial se invita a los niños y niñas a realizar un recorrido por los diferentes espacios de la Feria Espacial, donde observarán las producciones elaboradas durante el proyecto: planetas, cohetes, astronautas, constelaciones, la Tierra y el gran mural del universo. Durante este recorrido se desarrolla la Llave del pensamiento verde, (forma) invitando a los niños y niñas a nombrar todo aquello que encuentran en la feria y recordar para qué sirve o qué aprendieron sobre cada elemento, fortaleciendo la memoria, la observación, el lenguaje y la organización de sus ideas. Seguidamente se organizan diferentes estaciones de juego y

Powered by CamScanner

exploración: una estación de lanzamiento de cohetes de papel, otra de construcción con material reciclado, una estación sensorial con arena representando la superficie de los planetas y otra con imágenes del universo para observar y conversar. Durante estas experiencias se incorpora la llave del pensamiento azul, (punto de vista) invitando a los niños y niñas a imaginar nuevas creaciones respondiendo preguntas como: ¿Qué pasaría si unimos un planeta con un cohete? ¿Cómo sería una nave con alas de estrella? ¿Qué podríamos construir mezclando diferentes materiales? De esta manera se fortalece la creatividad, la resolución de problemas, la imaginación y el trabajo colaborativo. Como experiencia artística, cada niño y niña elabora una medalla de "Gran Explorador del Espacio", decorándola con pinturas, escarcha, y figuras relacionadas con el universo. Posteriormente reciben un diploma simbólico por su participación durante el proyecto, fortaleciendo la autoestima, la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de sus logros. En nuestro momento literario se comparte nuevamente una historia corta sobre un viaje espacial, invitando a los niños y niñas a recordar los personajes, lugares y aprendizajes más significativos. Luego cada uno expresa cuál fue la experiencia que más disfrutó durante el proyecto y cuál actividad le gustaría volver a realizar, fortaleciendo la comprensión oral, la escucha activa y la expresión de emociones. Como experiencia corporal se organiza una gran Misión Espacial, donde los niños deberán pasar por diferentes estaciones: caminar como astronautas, atravesar un túnel espacial, saltar entre planetas, lanzar un cohete a la base espacial y llegar a la meta saludando a sus compañeros como verdaderos exploradores del universo. Durante esta actividad se desarrolla la Llave de las Emociones, invitando a los niños y niñas a expresar: ¿Cómo te sentiste al convertirte en astronauta? ¿Qué fue lo que más disfrutaste de la Feria Espacial? ¿Cómo te sentiste al compartir con tus compañeros?, favoreciendo el reconocimiento y la expresión de emociones, la empatía, la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa. Seguidamente realizamos el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada, fortaleciendo los hábitos de autocuidado. Finalizamos nuestra Feria Espacial reuniéndonos alrededor del mural del universo. Cada niño y niña comparte una frase sobre lo que aprendió durante el proyecto y recibe un aplauso de sus compañeros por convertirse en un gran explorador del espacio. Cerramos la jornada resaltando la importancia de la curiosidad, la imaginación, el trabajo en equipo y el deseo de seguir descubriendo el maravilloso universo que nos rodea.

MATERIALES

Trabajos realizados anteriormente, tubos de cartón, cartulina, papel de colores, pinturas, escarcha tarjetas con imágenes, xilófonos, cuentos, loterías, Medios audiovisuales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 30 Julio 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	NIVEL: Pie Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia Isabella expreso "Este es el planeta que yo hice" Angel comento "El cohete sirve para viajar al espacio" Dama dijo "las estrellas brillan mucho" miguel manifesto "ahi esta mi astronauta" Naomy expreso "la tierra es nuestro hogar" Samuel comento "me acuerdo de la luna" Alexander dijo "este mural lo hicimos todos Ammy manifesto "mi planeta tiene muchos colores" David expreso: "Aprendi que los astronautas utilizan casco" Yaimmy comento "las costelaciones hacen figuras" Aaron dijo: "me gusto ver todos los trabajos" Lucia manifesto "las estrellas estan en el cielo" Liam expreso "eso es para mirar las estrellas" Jesus comento: "los cohetes despegan muy alto" Antonella dijo "quiero volver a ver todo eso" y Dara manifesto "aprendimos muchas cosas del universo" mientras observaban las producciones recordaban experiencias y compartian con entusiasmo sus aprendizajes.

Durante las estaciones de juego y exploracion, Isabella tomo el cohete de papel y expreso "llega muy lejos" Angel construyo una nave con material reciclable diciendo "tiene circulos de estrellas" Dama exploro la arena manifestando: "parece un planeta" miguel unio diferentes materiales y comento: "hice un cohete gigante" naomy expreso "mi planeta tiene montañas" Samuel comento "quiero construir otro" David expreso: "encontre una piedra de planeta" Yaimmy comento "la arena es muy suave" Aaron dijo "mi cohete es diferente" Lucia manifesto: "hice una nave muy grande" Liam expreso "mi planeta es azul" Jesus comento "trabaje con mis amigos" Antonella dijo "me gusto construir" y Dara manifesto "todos ayudamos" mientras exploraban, creaban y compartian materiales fortaleciendo el trabajo colaborativo finalmente durante la gran mision espacial, la exploracion de emociones y el cierre alrededor del mural, Isabella expreso "me senti feliz siendo astronauta" Angel comento: "lo mejor

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

fue lanzar el cohete" Emma dijo "me gusto pasar el tunel" Liam expreso "Fue una misión muy divertida" Jesus comento "aprendemos mucho hoy" Antonella dijo "profe Fue como una mision" Dara concluyo: "ahora conocemos mejor el espacio" evidenciando alegria, confianza y participacion activa y satisfaccion por los aprendizajes alcanzados durante la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA La organizacion de diferentes estaciones permitio atender diversos intereses y estilos de aprendizaje, promoviendo la experimentacion la creatividad y el trabajo colaborativo, Asimismo los espacios de dialogo y las llaves de pensamiento Facilitaron que los niños y niñas expresaran sus opiniones, argumentaran sus respuestas y reconocieron la importancia de compartir escuchar y construir aprendizajes junto a sus compañeros como resultado de esta experiencia se reafirma la importancia de Facilitar los espacios donde se promueve la reflexion y cada una de las emociones ideas y sentires, para planificar proximas experiencias teniendo en cuenta su contexto y necesidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 31 de julio de 2026
DOCENTES: Coralina Hernandez	
TEMA: Actividad mágica El Monstruo de los Colores y el Viaje de las Emociones	**NIVEL:** Pre Jardín B.
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón sensorial, rincon expresión artística, asamblea rutina del pensamiento.	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la comprensión de las emociones mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración sensorial, la comunicación, la creatividad, la participación y la construcción de relaciones positivas con los demás.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas del Viernes Mágico, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con telas de colores, globos, imágenes del Monstruo de los Colores y música suave. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre de los materiales permitiendo que los participantes observen, manipulen y expresen qué colores llaman más su atención. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la observación y la participación activa. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se dará continuidad a las experiencias pedagógicas. Seguidamente, los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento *El Monstruo de los Colores*. Durante la experiencia literaria se promoverá la participación mediante preguntas sencillas que permitan identificar algunas emociones presentes en la historia. Esta experiencia favorecerá la atención, la escucha, la imaginación, la comprensión y el desarrollo del lenguaje. Más adelante, se desarrollará una experiencia sensorial donde los niños y las niñas explorarán botellas elaboradas con material reciclado que contendrán diferentes colores, texturas y elementos brillantes relacionados con las emociones. La Profesional de Atención a la Primera	

Powered by CamScanner

Infancia orientará la observación mediante la Llave Amarilla: Conexión, promoviendo preguntas como: ¿Cuándo te has sentido feliz?, ¿Qué situaciones te hacen sentir tranquilo?, favoreciendo la expresión de experiencias personales y la construcción de aprendizajes significativos. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal denominada "El baile de las emociones". A través de diferentes melodías los niños y las niñas representarán emociones mediante gestos, movimientos y expresiones corporales. Esta experiencia favorecerá la comunicación no verbal, la creatividad, la coordinación motriz y el reconocimiento emocional. Continuando con la jornada, se desarrollará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán su propio monstruo utilizando platos desechables, cartón reciclado, papel de colores, lana y pintura. Durante esta experiencia podrán seleccionar los colores que representen distintas emociones, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Seguidamente, se invitará a los niños y las niñas a participar en un circuito emocional compuesto por diferentes estaciones de juego. En cada estación encontrarán propuestas relacionadas con la alegría, la calma, la sorpresa, el cariño y la tranquilidad. Esta experiencia favorecerá la exploración, la participación, el reconocimiento de emociones y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Antes pensaba, ahora pienso. La Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a expresar aquello que conocían sobre las emociones antes de la jornada y lo que descubrieron durante las experiencias. Esta rutina favorecerá la reflexión, la comunicación y la construcción de aprendizajes. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y una asamblea de experiencias utilizando la Llave Naranja: Reflexión. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá preguntas como: ¿Qué emoción te gustó explorar hoy?, ¿Qué fue lo que más disfrutaste?, ¿Cómo podemos expresar nuestras emociones de manera respetuosa? Este espacio favorecerá la escucha, la comunicación, la empatía y la participación. Finalmente, los niños y las niñas compartirán sus creaciones artísticas en una pequeña exposición emocional, fortaleciendo la confianza, la expresión y el reconocimiento de sus producciones y las de sus compañeros.

MATERIALES

Cuento El Monstruo de los Colores, botellas sensoriales recicladas, agua, escarcha, lana, cartón, platos desechables, papel de colores, pintura, pinceles, globos, telas de colores, imágenes de emociones, bafle, música infantil y material reciclado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 31 Julio 2026

DOCENTE: Carolina Hernandez | NIVEL: Pre Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La experiencia pedagogica permitia que los niños y niñas participaran con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas evidenciando gran interes en el cuento el mostro de colores y por las experiencias sensoriales y artisticas relacionadas con el reconocimiento de las emociones. Durante la jornada lograron identificar y expresar sentimientos como la alegria tristeza calma la sorpresa y el calmo mediante el dialogo, el movimiento corporal el juego y sus creaciones plasticas, fortaleciendo la comunicacion la imaginacion y la interaccion con sus compañeros las botellas son de gran apoite miguel expreso "El mostro esta Feliz" Naomy comento: "yo me pongo alegre cuando llego" Samuel dijo "A veces estoy triste" Dara manifesto "me gusta el color amarillo" Lucia expreso "yo abrazo a mi mamá cuando tengo miedo" Aaron comento "El mostro cambio de color" Isabella dijo "me gusta cuando esta feliz" David manifesto: "yo me rio con mis amigos" Ammy expreso: "El azul es tristeza" Alexander comento: "cuando lloro despues me siento mejor" Antonella dijo "me gusto el cuento" Angel manifesto: "yo estoy feliz en el jardin" Yarimar expreso: "El verde es calma" Liam comento "yo siento sorpesa cuando veo algo nuevo" Dana dijo: "me gusta el monstro de colores" y Jesus manifesto "todas las emociones son importantes" mientras escuchaba atentamente respondian las preguntas y relacionaban las emociones del cuento con sus propias experiencias.

Durante el baile de las emociones la actividad artistica y circulo emocional miguel sonrio y expreso "estoy feliz" Naomy comento "Ahora camino despacio" pacue "estoy tranquila" Samuel dijo "hice una cara de sorpresa" Dara manifesto "salte de alegria" Lucia expreso: "pinte una cara feliz" Aaron comento "me gusto correr"

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Finalmente durante la reflexion miguel expreso: "me gusto el cuento" Naomy comento: "Hoy me senti feliz" samuel dijo "me gusto bailar" Daira manifesto: "Aprendi sobre las emociones" Lucia expeso: "me gusto pintar" Aaron comento "Comparti con mis amigos" Danna dijo "Hoy fui feliz" y Jesus concluyo "Quiero seguir aprendiendo" evidenciando seguridad para expresar sus sentimientos respeto por las producciones de los demas y una participacion activa durante toda la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia desarrollada permitio reconocer el valor de la educacion emocional como un componente fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. A traves del cuento, la exploracion sensorial, el juego corporal y las experiencias artisticas, se generaron oportunidades para que identificaran, expresaran y compartieran sus emociones en un ambiente de respeto confianza y aceptacion, se evidencio una participacion espontanea durante los diferentes momentos de la jornada, favoreciendo la comunicacion de sentimientos y el fortalecimiento de las relaciones con sus companeros

Powered by CamScanner